

2020 级 建筑工程技术 专业人才培养方案

（三年制高职）

一、专业名称及代码

专业名称： 建筑工程技术

专业代码： 440301

二、入学要求

普通高中毕业生，中职、技校毕业生及同等学力者

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业 （代码）	主要职业类 别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）			职业资格证书或技能 等级证书
土木建筑 大类（44）	土建施工 类（4403）	土木工程 建筑业 （48） 房屋建筑 业（47）	建筑工程技 术人员 （2-02-18）	主要职业 岗位	初始 岗位	发展 岗位	举例
				核心岗位	施工员	项目 经理、	“1+X” 装配式建筑构 件制作与安装职业技 能等级证书、 “1+X” 建筑工程识图 职业技能等级证书、 “1+X” 建筑工程施工 工艺实施与管理职业 技能等级证书、 建造师执业资格证书、 安全员证
					质检员	技术 负责 任人	
				辅助岗位	安全员		
					资料员		
					监理员	监理 工程 师	
					BIM 建 模员	BIM 工 程师	1+X” 建筑信息模型 （BIM）职业技能等级 证书、全国 BIM 技能等 级证书、全国 BIM 专业 技术能力水平证书、全 国 BIM 应用技能证书

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，坚持科学发展观，适应生产、建设、管理、服务第一线需要，面向*市及周边地区土木建筑行业，能从事施工员、质量员、资料员、安全员、材料检测实验员、监理员、BIM 建模员等就业岗位群所需基本知识和实践能力，具备良好的身

心素质，又具备一定的组织和管理能力、团队协作能力、社会适应能力和创新创业能力，能够从事建筑工程施工与管理的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳模精神。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2、知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识。

（4）掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑装饰装修技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。

（5）掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识知识要求

（6）掌握土建专业主要工种的工艺与操作知识。

（7）熟悉建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。

（8）了解建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

3、能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工

图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图。

(4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测。

(5) 能应用测量仪器熟练地进行施工测量与建筑变形观测。

(6) 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。

(7) 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题。

(8) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。

(9) 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题。

(10) 能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题。

(11) 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。

(12) 能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招标投标。

(14) 能应用 BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作。

(15) 能进行 1~2 个土建主要工种的基本操作。

六、人才培养模式

建筑工程技术专业是以校企合作教育、工学结合“2.5+0.5”培养模式为根本，以“学习—考证—实践—就业”的人才培养过程为具体实施内容，以“四结合”即理论系统与实践系统的教学在载体上的深度融合；学校与社会教育资源的优化组合；就业与发展的知识能力素质培养有机综合；学历教育与职业资格培训相结合为课程设计、教学设计与实施的中心。校内两年半的专业教学主要采用工学结合、任务驱动、模拟实训等教学模式，校外半年的综合实践采用顶岗实习教学模式。

推行“两证一奖”及“1+X 证书”培养落实方案

(1) “两证”指“学历证书和技能证书”，“一奖”指在学期间所取得的荣誉证书，主要包括职业素养或技能竞赛两个方面。建筑工程技术专业为“建筑工程识图 1+X”职业技能等级证书试点专业。

(2) 取得“技能证书”要求：针对核心职业岗位的职业资格证书或针对职业核心能力的中级及以上职业技能证书要求（有对应的职业资格证书）。

职业资格证书（必须获取一种）	颁证机构	相关课程
“1+X” 建筑工程识图	*	建筑识图与构造、钢筋混凝土结构平法施工图识读、建筑 CAD、建筑力学与结构等
工程测量	*	建筑工程测量等
“1+X” 装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书☆、	*	装配式混凝土建筑施工技术、装配式施工组织设计、装配式混凝土预制构件生产与管理、装配式混凝土建筑设计
“1+X” 建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书☆、	*	建筑识图与构造、钢筋混凝土结构平法施工图识读、建筑 CAD、施工组织与项目管理、砌体结构工程施工、钢筋混凝土工程施工、装配式混凝土建筑施工技术、装配式施工组织设计、钢筋混凝土工程施工
Auto CAD 计算机辅助设计	*	建筑识图与构造、建筑 CAD
墙面刷涂	*	建筑识图与构造、钢筋混凝土结构平法施工图识读、建筑 CAD、建筑力学与结构等
建筑信息模型 (BIM) 建模	*	建筑识图与构造、钢筋混凝土结构平法施工图识读、建筑 CAD、砌体结构工程施工、建筑力学、建筑 BIM 技术应用、施工组织与项目管理等
二级建造师	*	建筑法规、建筑施工技术、施工组织与项目管理、砌体结构工程施工、钢筋混凝土工程施工
技能竞赛项目名称	颁奖单位	相关课程
建筑工程识图技能竞赛	*	建筑识图与构造、钢筋混凝土结构平法施工图识读、建筑 CAD、建筑力学与结构、建筑 BIM 技术应用等
建筑 CAD 技能竞赛	*	建筑识图与构造、钢筋混凝土结构平法施工图识读、建筑 CAD、建筑力学与结构等
测绘测量技能竞赛	*	建筑工程测量
全国建设类院校施工技术应用技能大赛	*	钢筋混凝土工程施工、砌体结构工程施工等

全国砌筑工大赛	*	砌体结构工程施工等
---------	---	-----------

(3) 取得“一奖”的实施途径

- ①通过学院开展院级以上技能竞赛或文体比赛（运动会等）获得相应表彰奖项。
- ②通过团委、各院系（部）开展相关社区、社团活动或社会实践等相关活动取得表彰奖项。
- ③在顶岗实习期间获得行业、企业组织相关活动的表彰奖项。
- ④获得由学工处组织评选的各种奖学金和优秀毕业生等表彰奖项。
- ⑤根据学院学分奖励标准，获得上述相关奖项所取得相应的学分可替换各院系选修课的学分或全院性文化素质选修课程的学分。
- ⑥以上奖项均须相关部门认定，并出具相应证明材料。

备注：参考各行指委制定的专业教学标准。

七、课程设置与要求

（一）职业岗位（群）工作分析

1.职业岗位群及主要工作任务/过程

序号	就业岗位	典型工作任务	职业能力	职业资格
1	施工员	1、熟悉工程设计图纸； 2、确定工程施工方案； 3、建筑个分部分项工程施工； 4、水电暖安装； 5、室内外装饰装修；	1、工程图识读与绘制能力 2、施工放线能力 3、建筑工程施工组织管理能力 4、计算机操作能力	建造师 建筑信息模型师 监理工程师
2	质量员	1、把握施工各环节的施工质量； 2、按规范检查验收每道工序的施工质量； 3、按时如实填写质量验收报告；	1、工程图识读与绘制能力 2、原材料检查验收能力 3、施工工序检查验收能力 4、建筑工程各类试验操作能力 5、计算机操作能力	建造师 建筑信息模型师
3	安全员	1、全面负责监督实施施工组织设计中的安全措施、并负责向作业班组进行安全技术交底； 2、检查施工现场安全防护是否符合安全规定和标准； 3、正确填报施工现场安全措施检查情况的安全生产报告，定期提出安全生产的情况分析报告的意见； 4、处理一般性的安全事故，按照规定进行工伤事故的登记，统计和分析工作； 5、随时对施工现场进行安全监督、检查、	1、安全生产管理、安全生产指导能力 2、伤亡事故和职业病统计，报告及调查处理能力 3、事故现场勘察、以及应急处理能力 4、重大危险源管理与应急救援预案编制能力	监理工程师 建造师 建筑信息模型师

		指导，并做好安全检查记录。对不符合安全规范施工的班组及个人进行安全教育、处罚，并及时责令整改。		
4	资料员	1、工程资料分解划分； 2、管理施工技术资料； 3、控制施工工程质量； 4、管理施工安全； 5、工程竣工验收资料管理； 6、应用相关软件管理资料。	1、工程资料分解划分能力 2、施工技术资料管理能力 3、质量控制资料管理能力 4、安全施工资料管理能力 5、竣工验收资料管理能力 6、资料管理软件应用能力	建造师 建筑信息模型师
5	建筑信息模型(BIM)建模	1、建筑、结构、暖通、给排水、电气等专业BIM模型的搭建、复核、维护管理； 2、协同其它专业建模，并做碰撞检查； 3、通过室内外渲染、虚拟漫游、建筑动画、虚拟施工周期等，进行建筑信息模型可视化设计； 4、施工管理及后期运维。	1、工程图纸识读与绘制能力 2、建筑信息模型构建能力 3、建筑各专业协调能力 4、建筑信息模型的质量管理与控制的能力 5、建筑信息模型多专业综合应用能力	建筑信息模型师
6	监理员	1、在专业监理工程师领导下，有效开展现场监理工作，及时报告施工过程中出现的问题； 2、严格按照监理程序、监理依据，在专业监理工程师的指导、授权下进行检查、验收； 3、担任旁站工作，发现问题及时指出并向专业监理工程师报告； 4、复核或从施工现场直接获取工程计量的有关数据并签署原始凭证。	1、工程图纸识读与绘制能力 2、建筑工程质量检查与验收能力 3、建筑工程安全施工监督及指导能力 4、建筑工程测绘能力 5、协调、组织能力	建筑信息模型师 监理工程师

(二) 课程体系结构

课程结构	课程模块	课程类别	课程性质	序号	课程名称
公共基础课程	公共基础模块	公共基础课程	必修	1	思想道德修养与法律基础
				2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
				3	形势与政策
				4	计算机应用基础
				5	体育与健康
				6	军事理论与安全教育
				7	大学生心理健康教育
				8	职业生涯规划与职业素养
				9	创业与就业指导
				10	创新创业基础
				11	大学英语
				12	应用数学（经济数学）
				13	劳动教育
	公共选修课程	公共选修课程	限选	14	党史国史
				15	艺术与审美
				16	中华优秀传统文化

				17	应用文写作
			任选	18	人文艺术类课程
				19	社会认识类课程
				20	工具应用类课程
				21	科技素质类课程
				22	创新创业类课程
				23	建筑材料与检测
				24	钢筋混凝土结构平法施工图识读
				25	建筑 CAD
				26	建筑工程测量
				27	建筑力学
				28	建筑法规
		专业核心课程	必修	29	建筑识图与构造
				30	土力学与地基基础
				31	砌体结构工程施工
				32	建筑施工技术
				33	建筑装饰施工技术
				34	施工组织与项目管理
				35	工程招标与合同管理
				36	建筑 BIM 技术应用
		专业拓展课程	必修	37	建筑工程计量与计价
				38	装配式混凝土建筑施工技术
				39	装配式混凝土预制构件生产与管理
			选修	40	装配式混凝土建筑设计
				41	建筑企业管理
				42	建筑工程质量事故分析与处理
				43	工程经济
		集中实践课程	必修	44	入学教育
				45	军训
				46	专业认知（见习）
				47	社会实践
				48	劳动实践
				49	建筑识图与构造实训
				50	建筑 CAD 实训
				51	结构施工图综合实训
				52	工程测量实训
				53	土工试验实训
				54	建筑力学课程实训
				55	砌体工程施工操作实训
				56	建筑施工技术操作实训
				57	建筑工程计量与计价实训
				58	施工组织与项目管理实训
				59	毕业设计
				60	顶岗实习

				61	毕业教育
--	--	--	--	----	------

（三）课程内容要求

1、公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
1	思想道德修养与法律基础	知识目标：使学生领悟人生真谛，形成正确的道德认知，把握社会主义法律的本质、运行和体系，增强马克思主义理论基础。 能力目标：加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性，进一步提高辨别是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，提高学生分析问题、解决问题的能力。 素质目标：使学生坚定理想信念，增强学生国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法治素养。	以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。	案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法、案例教学法	56
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	知识目标：帮助学生了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。 能力目标：培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定，提高为中国特色社会主义伟大实践服务的本领。 素质目标：提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。	马克思主义中国化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法	72

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
3	体育与健康	体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程。 身心健康目标：增强学生体质，促进学生的身心健康和諧发展，养成积极乐观的生活态度，形成健康的生活方式，具有健康的体魄； 运动技能目标：熟练掌握健身运动的基本技能、基本理论知识及组织比赛、裁判方法；能有序的、科学的进行体育锻炼，并掌握处理运动损伤的方法； 终身体育目标：积极参与各种体育活动，基本养成自觉锻炼身体的习惯，形成终身体育的意识，能够具有一定的体育文化欣赏能力。	主要内容有体育与健康基本理论知识、大学体育、运动竞赛、体育锻炼和体质评价等。 1、高等学校体育、体育卫生与保健、身体素质练习与考核； 2、体育保健课程、运动处方、康复保健与适应性练习等； 3、学生体质健康标准测评。充分反映和体现教育部、国家体育总局制定的《学生体质健康标准（试行方案）》的内容和要求。	讲授、项目教学、分层教学，专项考核。	144
4	大学英语	本课程是一门实用性很强的课程，是高职院校非英语专业学生的必修英语课程。夯实英语基础，提高语言技能，特别是听说能力，能用英语进行日常交流和职场交际；能够运用阅读技巧分析、理解阅读篇章；提高综合文化素养和跨文化交际意识，培养自主学习能力和职业能力。始终坚持“以学生为中心，以能力为本位，以就业为导向”的理念。	以职业需求为主线开发和构建教学内容体系，以大学英语为核心课程，培养英语综合应用能力，巩固语言知识和提高语言技能；通过开设行业英语激发学生的学习兴趣与动力，提高就业竞争力，为将来走上工作岗位准备必要的职场英语交际能力，即可以用英语完成常规职场环境下基本的涉外沟通任务，用英语处理与未来职业相关的业务能力，并为今后进一步学习和工作中所需要的英语打好基础。在此基础上，逐步形成良好的英语学习习惯，培养自学能力，积累必要的跨文化交际知识和培养基本的跨文化交际能力。	根据不同专业的特点，以学生的职业需求和发展为依据，融合课程思政元素，制定不同培养规格的教学要求，以“工学结合、能力为本”为指导思想，坚持工作环境和教学情境相结合、工作流程和教学内容相结合的教学模式，采用理论教学（教室）+实践教学（机房、实际情景）的教学方式。在教学方法和手段上通过任务驱动、项目驱动和交际法等围绕学生组织教学、开展线上线下混合式教学活动。	90

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
5	应用数学	通过本课程的学习,使学生能运用数学中的微积分学、微分方程、概率论与数理统计、线性规划等相关的基本思想方法解决实际学习和工作出现的问题,培养学生的职业技能。提供学生特有的运算符号和逻辑系统,使学生具有数学领域的语言系统;提供学生认识事物数量、数形关系及转换的方法和思维的策略,使学生具有数学的头脑。引导学生思考,提升思维品质,提高学生的认知能力、想象能力、判断能力、创新创造能力等,为未来可持续发展夯实基础。	本课程主要包括微积分、线性代数、线性规划、概率统计等几方面的内容,以专业及岗位需求确定教学内容,选择内容组合模块,制定并动态调整贴合实际的差异化课程教学方案。在教学中,以知识教学为载体,突出数学思想和方法,着力提高学生数学素质和思维能力。选取每章知识点所涉及的典型数学思想与方法加以叙述,例举该思想或方法在实际问题中的典型案例,使学生深入体会常用数学思想方法,提高思维能力和数学素养。	在课堂教学过程中,采用多媒体课件与板书相结合的教学手段既有利于提高课堂教学效率。运用网络教学平台有效地辅助教学,要求教师建立班课,通过超星平台,实现课前推送学习资源,让学生提前学习相关内容,课上展开头脑风暴、讨论、问卷调查等课堂活动,课后布置作业及小测。最后,期末导出后台数据作为学生过程性考核的依据。	60
6	心理健康教育	通过本课程的学习,使大学生能够关注自我及他人的心理健康,树立起维护心理健康的意识,学会和掌握心理调解的方法,解决成长过程中遇到的各种问题,有效预防大学生心理疾病和心理危机的发生,提升大学生的心理素质,促进大学生的全面发展和健康成长。	主要内容为大学生自我认知、人际交往、挫折应对、情绪调控、个性完善,学会学习,恋爱认知和职业规划等。针对学生的认知规律和心理特点,采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式,有针对性地讲授心理健康知识,开展辅导或咨询活动,突出实践与体验。	采用课堂讲授+情景模拟+新概念作业+心理影片+心理测试+团体活动等多样化的教学方式。	30
7	形势与政策	本课程通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生及时了解和正确对待国内外重大时事,引导学生牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,增强大学生执行党和政府各项重大路线、方针和政策的自觉性和责任感。	本课程主要内容通过讲授全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策四个方向的相关专题,帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求。教学要求主要是通过教师专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。	采用专题讲授、形势报告、讲座方式并结合实践教学进行。	16
8	计算机应用基础	通过课程学习,培养学生良好的信息技术应用能力,包括信息的获取、传输、处理、应用与发布等,为学生的终身学习和持续发展打下良好的基础。	主要包括计算机基础知识、网络与信息安全、Windows7 入门、Word2010 文字处理、Excel2010 电子表格、PowerPoint2010 演示文稿等。教学以全国计算机等级考试一级 MS Office 考试为基本要求,指导学生完成教师布置的每章习题与任务,并参加计算机等级考试。	采用项目案例+上机实操训练相结合	64

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
9	军事理论与安全教育	军事理论课程以国防教育为主线,通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论知识,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育与训练、轻武器射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练等。 教学要求:增强国防观念,强化学生关心国防,热爱国防,自觉参加和支持国防建设观念;明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想,树立科学的战争观和方法论;牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点,激发学生开展技术创新的热情;树立为国防建设服务的思想;养成坚定地爱国主义精神。	采用网络平台+讲座+社会实践方式	16
10	大学生职业生涯规划与职业素养	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,促使学生能理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。	本课程既有知识的传授,也有技能的培养,还有态度、观念的转变,是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。	采用课堂讲授、典型案例、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习、见习等方法。	16
11	就业指导	引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法,促使大学生理性规划自身发展,在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力,有效促进大学生求职择业与自主创业。	本课程坚持“校企合作、产学结合”,强化“学校、行业、人社”三者相互融合的理念,从“大学生、用人单位、人才机构、高等院校”四个角度出发,理论体系系统化,将课程结构以模块化、主题式安排,包括 8 大模块,22 个主题。	采用课堂讲授、典型案例、情景模拟训练、小组讨论、社会调查、实习、见习等方法。	16
12	创新创业基础	以培养学生的创新思维和方法培养核心、以创新实践过程为载体,激发学生创新意识、培养学生创新思维和方法、了解创新实践流程、养成创新习惯,进而全面提升大学生创新六大素养为主要课程目标,为大学生创业提供全面指导,帮助大学生培养创业意识和创新创业能力。为有志于创业的大学生提供平台支持,让大学生在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度。	本课程遵循教育教学规律,坚持理论讲授与案例分析相结合,经验传授与创业实践相结合,紧密结合现阶段社会发展形势和当代大学创业的现状,结合大学生创业的真实案例,为大学生创业提供全面的指导和大学生创业进行全面的定位和分析,以提高大学生的创业能力。	采用头脑风暴、小组讨论、角色体验等教学方式,利用翻转课堂模式,线上线下学习相结合。	32

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
13	大学语文	通过文学体会语文魅力的同时，将文学中固有的智慧、感性、经验、审美意识、生命理想等等发掘和展示出来，立德树人，传扬中华优秀传统文化。同时进一步提高大学生阅读分析能力和写作表达能力，培养学生的人文精神和职业素养。	本课程精选经典古诗文 30 篇左右，作品以经典名著为主，兼顾各类体裁，从作家的人生经历、作品的背景、作品的思想内容及艺术特色等诸多方面作深入细致地剖析，以点带面，使学生了解和掌握各历史阶段的文学的全貌，提高学生思考、欣赏和分析作品的能力，密切联系当今社会生活实际尤其是大学生生活实际，开展丰富多彩的校园活动，将课堂学习情况与课外学习效果结合起来对学生进行综合评价。	采用小组讨论、角色体验等教学方式，利用翻转课堂模式，线上线下学习相结合。	32
14	应用文写作	高职大学生写作能力主要是指针对专业、工作、生活需要的各种写作实践。以普通中学学生已基本具备的写作知识和写作能力为起点，提高学生对写作材料的搜集、处理能力，进一步拓展学生写作理论知识以提高学生的写作能力，强化思维训练，让学生理解并掌握书面表达的主要特征和表达方式与技巧，加强主体的思想素养与写作技能训练。	让学生了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求，通过对常用文书的摹写实践和写作语言的训练，掌握不同文体的行文规则，加深对理论的认识，满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要。	坚持以学生发展为中心的教育思想，立足学生语文学习的实际状况，开发学生的语文潜能，使学生具备从事职业生涯“必需、够用”的语文能力。	
15	劳动教育	注重围绕创新创业，结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观。注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。	采用分散与集中方式，线上学习与线下讲座方式，组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主。组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动。学生参加家务活动和掌握生活技能方式。或支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿者服务，开展公益劳动，参与社区治理。	16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
16	艺术与审美	知识目标：明确不同门类艺术的语言要素与特点。明确不同门类艺术所具有的审美特征。积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。 能力目标：能在艺术欣赏实践中，保持正确的审美态度。能用各类艺术的欣赏方法去欣赏各类艺术作品。能发展个人形象思维，培养自主创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。 素质目标：通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。保持积极进取、乐观向上的生活态度，具备脚踏实地、善于学习的品格。发扬团队合作精神，养成善于与人交流和合作的作风，积极参与工作项目实施，并发挥重要作用。	通过明确不同门类艺术的语言要素与特点，所具有的审美特征，积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，尊重多元文化，提高人文素养。	线上线下结合方式	16
17	中华优秀传统文化	知识目标：要求学生比较系统地熟悉中华先民创造出的历史悠久、成就灿烂的文化，以补充学生知识链条的缺失，使学生形成合理的知识结构；正确分析传统文化与现代化文明的渊源，提高自身文化创新的信心和本领；懂得中国传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神。 能力目标：要求学生能够懂得中国传统文化的发展历史，认识中国传统文化发展的趋势和规律，具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；学生能够对中国文化和世界文化进行比较，具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。 素质目标：使学生能正确认识与消化吸收中国传统文化中的优良传统，提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。	学习传统文化中的哲学思想、中国文化中的教育制度、伦理道德思想、中国传统文化的民俗特色、传统文学、传统艺术、古代科技、医药养生、建筑、体育文化的发展与影响；了解本地*文化的简介和精神。	线上线下结合方式	16

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
18	党史国史	了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。增强励精图治、奋发图强的历史使命感和责任感，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化强国而努力奋斗。	了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，了解近代中国经历的屈辱历史，汲取历史教训；认真学习中央革命根据地和中华苏维埃共和国的历史；要通过多种方式加大正面宣传教育；加大正面宣传力度，对中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史。	采用线上线下结合方式，通过学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导我国人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。	16

2、专业课程

(1) 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
1	建筑材料与检测	通过本课程学习，学生能够掌握钢筋、水泥、粗细骨料、混凝土、砖与砌块等常用建筑材料识别、质量检验及判定的基本能力。完成对钢筋、水泥、粗细骨料、混凝土、砖与砌块等常用建筑材料进场验收、抽样检验和质量合格判定等工作任务。	本课程主要讲授建筑材料的基本性质；石材的种类、技术性质及其应用，气硬性胶凝材料的种类、生产、分类、技术性质、标准及应用。普通硅酸盐水泥及特种水泥的生产、矿物组成、主要性能、标准及应用；普通砼及砂浆的组成材料、品种、技术性能、配合比设计、技术标准及要求；墙体材料、建筑钢材、木材、防水材料、建筑塑料、隔热与吸声等材料的种类、组成、主要技术性能、技术标准及应用；进行建筑材料试验技能训练。	培养学生以职业能力为本位，通过专业知识和素质教育相结合，获得现实职业工作场所需要的实践能力；培养学生的语言表达能力、逻辑思维能力、与人合作能力、信息技术使用能力和创新能力；培养学生应用各种工具动手能力的兴趣，加强对学生分析问题、解决问题及创造性思维的能力。	采用采用课堂讲授、典型案例 分析	54
2	钢筋混凝土结构平法施工图识读	熟悉 16G101 标准施工图集，正确识读钢筋混凝土结构平法施工图。	钢筋混凝土结构识图基本知识，基础平法施工图识读、柱平法施工图识读、剪力墙平法施工图识读，梁平法施工图识读，板平法施工图识读、楼梯平法施工图识读、综合实训。	培养学生以职业能力为本位，通过专业知识和素质教育相结合，获得现实职业工作场所需要的实践能力；培养学生的语言表达能力、逻辑思维能力、与人合作能力、信息技术使用能力和创新能力；培养学生具有吃苦耐劳、团队合作精神；具有良好的职业道德与行为操守以及严谨负责的工作态度。	采用采用课堂讲授、典型案例 分析	54

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
3	建筑 CAD	通过完成对 AUTOCAD 软件基本命令、房屋施工图基本构造的掌握，学生能根据房屋建筑制图统一标准，运用建筑制图投影的基本知识，使学生具备识读建筑工程施工图的能力，正确领会设计意图；具备利用 CAD 熟练绘制建筑工程施工图能力；具备应用 AUTOCAD 技术作图进行工程语言交流的能力；具有建筑空间想象能力。	本课程主要讲授制图基础知识、Auto CAD 基本绘图、Auto CAD 图形编辑、Auto CAD 属性设置、Auto CAD 尺寸标注、Auto CAD 三维绘图、CAD 绘制工程图等内容。	培养学生以职业能力为本位，通过专业知识和素质教育相结合，获得现实职业工作场所需要的实践能力；培养学生的语言表达能力、逻辑思维能力、与人合作能力、信息技术使用能力和创新能力；培养学生具有吃苦耐劳、团队合作精神；具有良好的职业道德与行为操守以及严谨负责的工作态度。	教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维。	54
4	建筑工程测量	通过理论知识的学习指导，通过对各种测量仪器的操作强化训练与考核，应使学生能够把握工程上常用建筑工程测量技术仪器的使用技能以及能利用所学测量的基本知识组织实施和解决工程实际问题的能力；应使学生具有参与集体共同协作完成工作的能力和独立解决问题的能力；培养学生具有良好职业道德的高级建筑工程施工测量技术人材。	本课程主要讲授小地区控制测量、大比例尺地形图及其测绘、地形图的应用、施工测量的基本工作、建筑施工场地的控制测量、民用建筑施工测量、建筑物变形观测及竣工测量等内容。	培养学生以职业能力为本位，通过专业知识和素质教育相结合，获得现实职业工作场所需要的实践能力；培养学生的语言表达能力、逻辑思维能力、与人合作能力、信息技术使用能力和创新能力；培养学生具有吃苦耐劳、团队合作精神；具有良好的职业道德与行为操守以及严谨负责的工作态度。	教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创造性思维。	54
5	建筑力学	通过对模块静力学基本知识的学习，使学生具有对一般结构进行受力分析的能力；具有对钢体内力分析和绘制内力图的能力；具有测试强度指标和构件应力的初步能力，具有对常用建筑构件进行强度计算、设计和演算的基本能力，具有处理施工中有关结构问题的一般能力。	本课程主要讲授静力学基本知识、结构内力计算、杆件强度、刚度分析、建筑结构承载力计算。	强调学生树立工程概念，强化动手操作技能训练和解决问题的能力，为今后实际工作打下一定的专业基础。	采用采用课堂讲授、典型案例分析。	54

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
6	建筑法规	通过本课程的学习使学生能够掌握建设法律、法规基本知识，培养学生的工程建设法律意识，使学生具备运用所学建设法律、法规基本知识解决工程建设中相关法律问题的基本能力，同时对合同和纠纷有一定认识，熟悉与合同相关的法律知识，理解和掌握工程建设领域涉及的合同种类及其法律特征、法律性质和主要内容。通过本课程的学习和相应的案例分析环节，使学生能够了解有关建设领域的法律法规基本概念、熟悉建设过程的相关程序，理解相关条文并结合实际的案例进行分析。了解市场需求和企业需求，具备市场经济理念，爱岗敬业，诚实守信。具备在工程建设实践中依法签订合同、审查合同和正确履行合同的基本能力。	本课程主要讲授建设工程基本法律知识、施工许可法规制度、建设工程发承包法律制度、建设工程合同和劳动合同制度、建设工程安全生产法律制度、建设工程质量法律责任。	培养学生辩证思维的能力；具有严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度；遵纪守法，自觉遵守职业道德和行业规范。	采用采用课堂讲授、典型案例分析等。	46

(2) 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
1	建筑识图与构造	学生通过本门课程的学习,理解施工图形成原理、内容、作图规则,掌握识读建筑施工图纸的方法;掌握建筑主要构件的构造要求,掌握建筑构造设计绘图的技巧,读懂建筑制图规范,从而能够判断建筑施工图的正误,并能够自主设计建筑构造并绘制建筑施工图。	本课程主要讲授建筑形体的认识与表达、建筑施工图识读与绘制和民用建筑的组成与构造等。 对接“1+X”证书。	培养学生以职业能力为本位,通过专业知识和素质教育相结合,获得现实职业工作场所需要的实践能力;培养学生的语言表达能力、逻辑思维能力、与人合作能力、信息技术使用能力和吃苦耐劳能力;培养学生应用各种工具动手能力的兴趣,加强对学生分析问题、解决问题及吃苦耐劳的能力。	项目化教学。	54
2	砌体结构工程施工	学生通过本门课程的学习,掌握各类砌体工程施工方案的编制;掌握砌筑施工工艺技术的交底;掌握砌筑施工工艺技术和流程;掌握各类砌筑工程的质量控制及安全要点,掌握砌筑施工质量检查。	本课程主要讲授砌体结构施工方案的制定、砌块排列图、施工技术交底、砌体结构工程施工、砌体结构工程质量检查。 对接“1+X”证书。	以小组为单位进行学习,注重培养团队协作精神。通过砌筑施工的实践,培养学生吃苦耐劳的劳模精神,安全作业的意识,精益求精的工匠精神。通过建筑新型材料的学习,了解国家企业的发展,培养学生节能减排,绿色环保的意识。	项目化教学、任务驱动等。	52
3	建筑施工技术	学生通过本门课程的学习,具备按照建筑施工的工艺流程和施工规范,完成脚手架搭设、模板安装、钢筋制作、混凝土浇筑、装配式混凝土结构工序的设计、施工、检测、验收的能力。	本课程主要讲授常见基础的施工,深基坑支护与降水技术;常见砌体工程的施工,钢筋的加工、绑扎与安装,模板的设计、铺设与拆除,混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护;常见屋面的排水与防水施工,楼地面的防水施工,室内外一般装饰的施工,脚手架搭设,构件吊装与运输,装配式混凝土结构施工要点;装配式建筑施工; BIM 技术在施工中的应用。 对接“1+X”证书。	培养学生科学严谨的工作态度和创造性工作能力;培养学生热爱专业、热爱本职工作的精神;培养学生一丝不苟的学习态度和自觉学习的良好习惯。	项目化教学、任务驱动等。	54

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
4	建筑装饰施工技术	学生通过本门课程的学习,具备熟练编写和管理装饰装修工程施工技术资料的能力; 具备对抹灰工程施工、门窗工程施工、吊顶工程施工、幕墙工程施工、贴面工程施工、涂料工程施工、裱糊工程施工、刷浆工程施工进行技术指导、质量检查的能力; 具备治理装饰装修工程常见质量事故的能力; 具备较强的计划组织能力和团队协作能力; 具备较好的学习新知识和技能的能力。	抹灰工程施工、门窗工程施工、吊顶工程施工、幕墙工程施工、饰面板(砖)工程施工。	发展自主学习能力,养成良好的思维习惯和职业规范,培养学生理论联系实际和分析解决一般技术问题的能力,为继续学习以及从事与本专业有关的工程技术等工作打好基础	讨论、演讲、练习、小组讨论、学习材料整理、现场观摩、设备操作演练、角色扮演、项目教学。	54
5	施工组织与项目管理	学生通过本门课程的学习,能按照流水施工的方法进行施工组织的安排;能按照基本原理和工程实际的需要进行网络图的绘制、网络计划的调整等;能进行施工进度计划的编制,能进行进度计划的优化以及实时控制和调整;能够编制施工组织总设计和单位工程施工组织设计;能运用工程项目的费用、进度、质量管理与控制的主要技术、方法、手段,掌握施工质量、成本、安全、工期等目标的保证措施,掌握工程项目合同管理的主要技术与方法;能力树立系统的、集成化的工程项目全过程管理理念。	本课程主要讲授进度控制、施工组织设计的编制、项目管理、软件应用。	培养对系统各大目标重要性的意识(施工成本管理、施工项目安全管理、工程施工进度管理、工程施工质量管理、工程施工合同管理);培养严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度;自觉遵守职业道德和行业规范;培养认真做事、细心做事的态度;培养团队协作精神。	理实一体化的项目法教学,讲授法等	54

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业融合点	教学方法与手段	学时
6	工程招标与合同管理	通过本课程的学习,使学生掌握工程招投标的基本程序,具备编制招标、投标文件和订立合同的基本能力,能够参与完成招投标和合同管理工作,并能够根据合同完成合同履行的施工组织管理过程。	本课程主要讲授工程招投标与合同管理基本知识、建设工程招标、建设工程投标、建设工程开标、评标与定标、建设工程施工合同、建设工程施工合同的履行、建设工程施工合同的变更、解除及终止。	培养学生主动学习,善于运用现代化信息手段获取知识的能力;培养学生谦虚谨慎、勤奋好学的学习态度和科学严谨、实事求是、团队合作、沟通交流的工作作风。	理实一体化的项目法教学,讲授法等	54
7	建筑 BIM 技术应用	通过本课程的学习,增强学生对 BIM 技术的认识,了解 BIM 技术在建设项目各领域与建设各阶段的应用,并掌握 BIM 技术相关软件的基本操作。	本课程主要讲授 Revit 基础知识、Revit 建筑设计基础、Revit 结构设计基础、Revit 机电与暖通设计基础、Navisworks 碰撞与检查、Lumion 设计基础。	培养创新创业能力和团队合作精神,具备从事工程造价领域实际工作的基本能力和专业技能,具备良好的职业道德。	采用采用课堂讲授、典型案例分等	54

(3) 专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业教育融合点	教学方法与手段	学时
1	建筑工程计量与计价	学生通过本门课程的学习，具有工程经济评价、清单编制与投标报价、工程造价管理、合同管理等专业知识。具有运用计算机确定、管理工程造价的能力，掌握工程造价电算化的方法，会用计算机编制工程预算、工程量清单报价。	本课程主要讲授建筑工程计量与计价综述、建筑工程计价依据、建设工程工程量清单计价规范、建筑工程计量等。	培养创新创业能力和团队合作精神，具备从事工程造价领域实际工作的基本能力和专业技能，具备良好的职业道德，树立社会主义法制观念。	理实一体化的项目法教学，讲授法等	54
2	装配式混凝土建筑施工技术	通过本课程学习能够将先进的施工技术、施工理念与施工管理有机结合，以适应产业发展的需要。	本课程主要讲授装配式混凝土结构施工组织管理、施工关键技术、机电工程施工、内装施工、配套工装系统应用、信息化技术应用、质量控制及验收、工程案例等	学习科学探究方法，发展自主学习能力，养成良好的思维习惯和职业规范，培养学生理论联系实际和分析解决一般技术问题的能力，为继续学习以及从事与本专业有关的工程技术等工作打好基础。	理实一体化的项目法教学，讲授法等	54
3	装配式混凝土预制构件生产与管理	学生通过本门课程的学习，掌握混凝土预制构件工厂建设、构件生产构件管理的流程和保障措施。	本课程主要讲授预制工厂建设，包括固定式 PC 工厂、游牧式 PC 工厂；构件生产，包括准备工作，构件生产工艺及流程，成品构件标识、存放、运输，构件运输具体案例；生产管理，包括质量检查与验收、安全生产与管理、信息化管理、工厂管理措施等内容。	培养学生良好的职业道德、公德、健康的心理和乐观的人生态度、遵纪守法和社会责任感；培养学生树立质量意识、安全意识、标准和规范意识以满足专业岗位的要求。	理实一体化的项目法教学，讲授法等	54

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业教育融合点	教学方法与手段	学时
1	建筑工程计量与计价	学生通过本门课程的学习，具有工程经济评价、清单编制与投标报价、工程造价管理、合同管理等专业知识。具有运用计算机确定、管理工程造价的能力，掌握工程造价电算化的方法，会用计算机编制工程预算、工程量清单报价。	本课程主要讲授建筑工程计量与计价综述、建筑工程计价依据、建设工程工程量清单计价规范、建筑工程计量等。	培养创新创业能力和团队合作精神，具备从事工程造价领域实际工作的基本能力和专业技能，具备良好的职业道德，树立社会主义法制观念。	理实一体化的项目法教学，讲授法等	54
4	装配式混凝土建筑设计	通过这门课程的学习，能够进行简单的建筑系统集成设计、结构系统设计、机电系统设计、内装系统设计、外围护系统设计等。	本课程主要讲授装配式建筑设计概论、建筑系统划分及系统集成设计、结构系统设计、机电系统设计、内装系统设计、外围护系统设计、BIM 协同设计平台构建及信息化集成设计、案例分析等内容。	培养创新创业能力和团队合作精神，具备从事工程造价领域实际工作的基本能力和专业技能，	理实一体化的项目法教学，讲授法等	54
5	建筑企业管理	通过这门课程的学习，能提高学生对企业制度的认知的能力、建筑企业各部门功能的辨识能力和了解企业文化的重要性，进而培养学生管理能力。	本课程主要讲授建筑企业管理概论、建筑企业经营管理、建筑工程招标投标、建筑企业计划管理、建筑企业组织管理、建筑企业技术管理、建筑企业质量管理、建筑企业安全管理、建筑企业信息和知识管理、建筑企材料与机械设备管理、建筑企业成本与财务管理、预测技术、决策技术、企业评价方法等内容。	培养创新创业能力和团队合作精神，具备从事工程造价领域实际工作的基本能力和专业技能，具备良好的职业道德，树立社会主义法制观念。	课堂讲授、典型案例分等	46

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	课程思政、创新创业教育融合点	教学方法与手段	学时
1	建筑工程计量与计价	学生通过本门课程的学习，具有工程经济评价、清单编制与投标报价、工程造价管理、合同管理等专业知识。具有运用计算机确定、管理工程造价的能力，掌握工程造价电算化的方法，会用计算机编制工程预算、工程量清单报价。	本课程主要讲授建筑工程计量与计价综述、建筑工程计价依据、建设工程工程量清单计价规范、建筑工程计量等。	培养创新创业能力和团队合作精神，具备从事工程造价领域实际工作的基本能力和专业技能，具备良好的职业道德，树立社会主义法制观念。	理实一体化的项目法教学，讲授法等	54
6	建筑工程质量事故分析与处理	通过本课程的学习，培养学生综合运用所学知识分析缺陷事故原因的能力；初步具备对建筑工程事故提出处理方法的能力；得到综合运用所学知识处理工程问题的训练。同时，让学生吸取反面的教训，增强工程质量意识，改进施工和管理工作，从而加深对所学专业知识的正确理解和运用。	本课程主要讲授建筑工程质量事故基本知识，地基基础工程、砌体结构工程、钢筋混凝土结构工程、钢结构工程、防水工程、地面工程等质量事故原因分析与处理方法。	培养遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	课堂讲授、典型案例分等	46
7	工程经济	通过本课程的学习，使学生能理会工程经济学的基本理论、基本方法和基本技能，并能在项目前期决策中的应用；能够评价各类工程项目和技术方案的经济可行性；具备进行工程经济分析、解决有关实际问题的综合素质能力。	本课程主要讲授建筑工程经济的资金时间价值与等值计算、投资方案评价与选择、不确定性分析与风险分析、设备更新的经济分析、项目资金筹措、项目可行性研究与项目后评价、项目经济评价以及价值工程等。	培养学生科学严谨的工作态度和创造性工作能力；培养学生一丝不苟的学习态度和自觉学习的良好习惯，具备良好的职业道德，树立社会主义法制观念。	课堂讲授、典型案例分等	46

(4) 集中实践课程

序号	集中实践性教学课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求(或标准)	实践育人融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
1	入学教育和军训	1	3	学院管理制度和军事队列制式动作的训练	军训实操	军事知识和掌握队列制式动作的训练	励志成才, 增强国防意识与集体主义观念	校内	管理制度考试及军事训练考核	与部队进行协调
2	专业认知(见习)	1	1	企业参观、调研	观摩	了解专业概况激发学习兴趣, 企业参观后完成小结撰写	培养学生严谨细心的工作态度	校内+校外	过程考核(见习报告)	校内实训基地和校外合作企业
3	社会实践	2 或 3	2	职业素养与综合应用能力	校内或校外项目实战	理论联系实际, 巩固、深化和扩大已学知识。	爱岗敬业的工匠精神	校内或校外	考查	企业或社会岗位实践
4	毕业设计(毕业论文)	5	4	某小型××项目综合设计	校内项目实战	学生完成识图审图、各类计价模式运用、施工组织管理能力等专业核心能力的综合应用。	培养学生的工匠精神和职业素质	实训基地及校内实训室	过程及结果考核	配备论文指导教师, 图纸、机房、绘图室、设计资料、规范图集等。教师进行现场指导、上交毕业设计成果。
5	顶岗实习	6	16	学生到××相关企业进行毕业顶岗实习	校外观摩、模拟实操、项目实战	对在校学习内容综合运用与实践, 在企业现场能独立完成某一或某几个岗位的工作任务。	培养学生的工匠精神和职业素质	实习单位	过程结果考核(毕业实习鉴定)	各××相关单位、××资料、××规范图集、教材书籍等。教师通过网络、电话等多种方式进行指导、定期巡查现场, 实习结束上交实习周记、实习总结、实习鉴定表、实习资料等。

序号	集中实践性教学 课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训 形式	主要技能要求 (或标准)	实践育人 融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
6	劳动实践	1~5	0.5	通过校内实验、实训、技能竞赛、校外社会基地等劳动教育，考察学生基本劳动素养，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。	社会实践、劳动周、公益劳动	通过劳动实践学生们在以行为习惯、技能训练为主的实践活动中学会生活、学会劳动、学会审美、学会创造，从而达到磨练意志、培养才干、提高综合素质的目的。	围绕培养担当民族复兴大任的时代新人开展劳动教育，注重劳动素养发展，培养学生健康人格，促进学生全面发展。	校内或校外	过程考核	组织做好各种预案和活动场所安排。
7	毕业教育	6	0.5	开展理想信念、就业形势与政策、创业教育、诚信教育、心理健康教育、安全教育、感恩教育、入职适应教育、职业道德教育等活动。	班级主题活动、讲座、研讨会	了解专业相关的工程实习和社会实践要求，增强进入社会的适应性；树立正确的价值观、道德观、社会主义荣辱观，加强学生职业道德和规范教育，培养学生法律意识；培养良好的心理品质，树立正确的学习理念，养成终身学习的习惯，全面提升就业能力。	树立正确的价值观、道德观、社会主义荣辱观，正确认识目前的就业形势和党和国家的政策，引导学生树立“先就业，后择业，再创业”的现代择业观，使毕业生增强“诚信为本、诚信立业、诚信立命”意识。	校内	过程考核	组织做好各种活动预案以及校内场所安排。
8	建筑 CAD 实训	1	1 周	完成指定 CAD 绘图任务	校内项目实战	掌握建筑制图国家标准及制图基本规格等知识；掌握 AUTO CAD2010 的使用，熟练识读建筑施工图；掌握制图基本步骤和方法；能够灵活掌握制图基本规格，从而实现项目需求。	重视学生对学习过程中对技能规范训练的认真程度、对软件的熟练程度。	院内实训基地	图纸验收	具有仪器设备和场所校内具有实训条件。

序号	集中实践性教学 课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训 形式	主要技能要求 (或标准)	实践育人 融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
9	建筑识图与构造 实训	2	1 周	完成指定建筑制图 任务	校内项目 实战	掌握建筑制图国家标准及制图基本规格等知识；掌握绘图工具的使用；掌握制图基本步骤和方法；能够灵活使用绘图桌、丁字尺、绘图工具实现项目需求。	通过实践实训过程融入精益、规范、专注、敬业、吃苦耐劳的精神的提升。	院内实训 基地	图纸验收	具有仪器设备和场所校内具有实训条件。
10	结构施工图综合 实训	2	1 周	完成指定结构施工图绘图任务	校内项目 实战	掌握结构制图国家标准及制图基本规格等知识；掌握 AUTO CAD2010 的使用，熟练识读结构施工图；能够灵活掌握制图基本规格，从而实现项目需求。	重视学生对学习过程中对技能规范训练的认真程度、对软件的熟练程度。	院内实训 基地	图纸验收	具有仪器设备和场所校内具有实训条件。

序号	集中实践性教学 课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训 形式	主要技能要求 (或标准)	实践育人 融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
11	工程测量实训	2	1周	1、使用常规测量仪器和工具，并能进行检验和校正，要求在所规定范围内完成水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器的技术操作。 2、独立组织与实施高程测量、角度（水平角、竖直角）测量、闭合水准路线测量、小地区平面控制测量和高程控制测量，观测值和成果均符合精度要求。 3、进行碎部测量、测绘一定比例尺的地形图。	校内项目实战	掌握建筑工程测量的基础知识和基本理论，熟悉本专业及相关专业基本知识、基本技能、基本应用等知识；掌握水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器的使用；掌握高程测量、角度（水平角、竖直角）测量、闭合水准路线测量、小地区平面控制测量和高程控制测量等的方法；能够灵活使用水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器实现项目需求。	养学生运用所学测量学基本理论和基本技能解决实际问题的能力，加强基本功训练和测量技术人才素质的培养，培养学生吃苦耐劳、团体协作的精神。	院内实训基地	过程考核	具有仪器设备和场所校内具有实训条件。

序号	集中实践性教学 课程名称	学 期	周 数	技能实训主要内容	实训 形式	主要技能要求 (或标准)	实践育人 融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
12	土工试验实训	3	1 周	1、土的基本物理性质、土的抗剪强度及压缩性能等知识； 2、直剪仪、固结仪、液塑限联合测定仪等的使用； 3、环刀法测土的密度、烘干法测含水率等方法；	校内项目实战	本实践环节是在《土力学与地基基础》课程之后，集中安排的重要实践性教学环节。使学生学习和掌握土力学与地基基础的基础知识以及实验操作原理，通过实训教学，使学生具有熟练的掌握直剪仪、固结仪等土工设备的使用方法和技巧；培养学生具有操作密度及含水量试验、液限及塑限试验、压缩（固结）试验、直剪试验的能力；培养学生具有正确使用仪器、安全操作与维护仪器的能力。	培养学生运用所学土力学基本理论和基本技能解决实际问题的能力，加强基本功训练和建筑工程技术人才素质的培养，培养学生吃苦耐劳、团体协作的精神。	院内实训基地	过程考核	具有仪器设备和场所校内具有实训条件。

序号	集中实践性教学 课程名称	学 期	周 数	技能实训主要内容	实训 形式	主要技能要求 (或标准)	实践育人 融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
13	建筑力学课程实训	3	1 周	1、(低碳钢)拉伸试验 2、(灰铸铁)拉伸试验 3、(低碳钢)压缩试验 4、(灰铸铁)压缩试验 5、纯弯曲梁正应力分布试验	校内项目实战	掌握建筑力学与结构的基础知识以及实验操作原理,材料的力学性能试验是工程中广泛应用的一种试验,它为土木工程、机械制造、冶金及其它各种工业部门提供可靠的材料的力学性能参数,便于合理地使用材料,保证机器(结构)及其零件(构件)的安全工作。通过实训教学,使学生具有熟练的掌握BWQ-1型纯弯曲梁实验装置和CML-1H应变力综合测试仪设备的使用方法和技巧。	培养学生的团队协作精神、表达能力和沟通协调能力;良好的心理素质和责任感。	院内实训基地	过程考核	具有仪器设备和场所校内具有实训条件。
14	建筑施工技术操作实训	3	1 周	1、脚手架搭设 2、模板安装 3、钢筋制作 4、混凝土浇筑	项目实战	掌握架子工搭设的施工工艺及安全质量控制要点;掌握模板安装的施工工艺及安全质量控制要点;掌握钢筋制作的施工工艺及安全质量控制要点;掌握混凝土浇筑的施工工艺及安全质量控制要点。	培养学生运用所学各项工种理论和基本技能解决实际问题的能力,加强基本功训练和建筑工程技术人才素质的培养,培养学生吃苦耐劳、团队协作的精神。	院内实训基地 项目实践	过程考核	具有仪器设备和场所校内具有实训条件。

序号	集中实践性教学 课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训 形式	主要技能要求 (或标准)	实践育人 融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
15	砌体结构工程施工 操作实训	4	1 周	1、施工方案的制定 2、砌体排列图的制定 3、施工技术交底 4、砌体工程施工 5、施工质量检查	项目 实战	熟练掌握砌体结构施工方案的制定、砌块排列图、施工技术交底、砌体结构工程施工、砌体结构工程质量检查。	综合实训巩固、深化和扩展所学知识，培养和锻炼学生综合运用所学技术基础课、专业课知识和相应技术，解决工程实际问题的能力，使学生在砌体工程施工实际动手操作能力等方面得到锻炼和提高。	院内实训基地+校外 项目实践	过程考核	具有仪器设备和场所校内具有实训条件。
16	建筑工程计量与 计价实训	4	1 周	熟悉图纸，列出计算项目名称及定额编号，计算建筑面积，土方工程，砌体工程。	校内项目 实战	让学生识读建筑施工图和结构施工图的能力；使学生掌握*省清单计价及定额计价的编制方法，为以后的工作打下扎实的基础；能使将所学的理论内容进行实物性操作。	使学生将所学的理论内容进行实务性操作，强化学生实际动手能力的培养，提高学生独立思考、独立解决问题的能力。	院内实训基地	过程考核	具有仪器设备和场所校内具有实训条件。

序号	集中实践性教学 课程名称	学期	周数	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求 (或标准)	实践育人 融合点	实训地点	考核方式	条件要求及保障
17	施工组织与项目管理实训	4	1周	根据已有条件编制流水施工及熟练使用斑马网络计划软件编制网络计划图,并完成项目的施工平面布置图;掌握施工项目成本分析的基本办法;挣值法和因素分析法,掌握工程进度款结算的方法。	校内项目实战	掌握网络计划图的绘制和六大参数的计算等知识;掌握流水施工技术的应用;掌握施工项目成本分析的基本方法;能够灵活使用斑马网络计划软件,能够使用广联达施工平面布置软件布置施工平面图,实现项目需求;掌握进度款结算的方法。	培养学生的团队协作精神、严谨认真的工作态度;良好的心理素质和责任感。	院内实训基地	过程考核	具有仪器设备和场所校内具有实训条件。

八、教学计划总体安排

(一) 教学进程表

课程 设置	课程 类型	课程 模块	课程 性质	课程编码	序 号	课程名称	学分数	学时分配			各学期周学时分配						考核 方式	承担 单位
								合计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六		
公共 基础 课程	公共 基础 模块	公共 基础 课程	必修	110221002110	1	思想道德修养与法律基础	3	56	42	14	3						考试	思政部
				110111002110	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4					考试	思政部
				1103X1001110	3	形势与政策	1	16	16	0	√	√	√	√	√	√	考查	思政部
				020111002110	4	计算机应用基础	3	54	0	54	4						考试	信息系
				1005X1002110	5	体育与健康	6	108	0	108	2	2	2	√			考试	基础部
				100611001110	6	军事理论与安全教育	1	18	18	0	√						考试	学工处
				120111002110	7	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2						考试	学工处
				120211001110	8	职业生涯规划与职业素	1	16	6	10	1						考试	学工处

						养												
			123041001110	9	创业与就业指导	1	16	8	8				1			考试	学工处	
			000521002110	10	创新创业基础	2	32	16	16	1						考试	双创学院	
			100311001110	11	应用数学	3	54	54	0	4						考试	基础部	
			100321001110	12	经济数学	3	54	54	0							考试	基础部	
			100411001110	13	大学英语 I	3	54	54	0	4						考试	基础部	
		小计				31	544	310	234	16	10	2	1					
		公共 选修 课程	限选	1104X1002110	14	党史国史	1	16	16	0	√	√	√	√	√		考查	思政部
				1002X1001110	15	应用文写作	1	16	16	0							考查	基础部
				1006X1002110	16	中华优秀传统文化	1	16	8	8							考查	基础部
				1009X1001110	17	艺术与审美	1	16	8	8							考查	基础部
			小计				4	64	48	16								
			任选	0001X1001110	18	人文艺术类课程	1.5	24	16	8	√	√	√	√			考查	教务处
				0002X1001110	19	社会认识类课程	1.5	24	16	8	√	√	√	√			考查	教务处
	0003X1001110			20	工具类课程	1.5	24	16	8	√	√	√	√			考查	教务处	
	0004X1001110			21	科技素质类课程	1.5	24	16	8	√	√	√	√			考查	教务处	
	0006X1002110			22	创新创业类课程	1.5	24	16	8		√	√	√			考查	教务处	
	小计（至少选修 3 类，每类至少选修 1 门，至少 4.5 学分）				4.5	72	48	24	√	√	√	√						
	合计				8.5	136	96	40										
	专业 课程	专业 技能 模块	专业 基础 课程	必修	070111712210	23	▲建筑识图与构造	3	54	30	24	4					考查	*
070311712210					24	★建筑材料与检测	3	54	30	24	4					考试	*	
070521712210					25	▲★钢筋混凝土结构平 法施工图识读	3	54	30	24		4				考查	*	
070211712210					26	▲建筑 CAD	3	54	30	24		4				考查	*	
070411712210					27	建筑工程测量	3	54	30	24		4				考试	*	
070611712210					29	建筑力学	3	54	30	24			4			考试	*	
071111712210					30	★建筑法规	2.5	46	30	16			3			考试	*	
小计				20.5	370	210	160	8	12	7								
专业 核心			必修	070711712311	31	土力学与地基基础	3	54	30	24			4			考试	*	
				070811712311	32	砌体结构工程施工	3	52	30	22				4		考试	*	

		课程		070911712311	33	建筑施工技术	3	54	30	24			4			考试	*	
				072221712311	34	◆建筑装饰施工技术	3	54	30	24			4			考试	*	
				071011712311	35	◆施工组织与项目管理	3	54	30	24			4			考试	*	
				071211712311	36	◆工程招标与合同管理	3	54	30	24				4		考试	*	
				071711712311	37	建筑 BIM 技术应用	3	54	30	24			4			考查	*	
			小计（至少开设 2 门—3 门融入创新教育相关专业课程，并用“◆”标注专创融合课程，计 8 学分）				21	378	210	168			12	12	4			
		专业拓展课程	必修	072011712310	38	建筑工程计量与计价	3	54	30	24				4			考查	*
				071311712310	39	装配式混凝土建筑施工技术	3	54	30	24				4			考查	*
				071411712310	40	装配式混凝土预制构件生产与管理	3	54	30	24					4		考查	*
			选修	071511712320	41	装配式混凝土建筑设计	3	54	30	24					4		考查	*
				071811712320	42	建筑企业管理	2.5	46	30	16					3		考查	*
				071611712320	43	★建筑工程质量事故分析与处理	2.5	46	30	16					3		考查	*
				073021712320	44	工程经济	2.5	46	30	16					3		考查	*
			小计（至少选修 8 学分）				17	308	180	128				8	14			
		集中实践课程	必修	120611001110	45	入学教育	1	26		26	1W						考查	学工处
				120711001110	46	军训	2	52		52	2W						考查	学工处
				120611001110	47	专业认知（见习）	1	26		26	1W						考查	*
				000751001110	48	毕业设计	8	208		208					8W		考查	*
				000861001110	49	顶岗实习	16	416		416						16W	考查	*
				1205X1001110	50	社会实践	2	52		52		1W	1W				考查	*
				1204X1001110	51	劳动实践	0.5	13		13	√	√	√	√	√		考查	*
				120861001110	52	毕业教育	0.5	13		13						√	考查	*
				070111713310	53	▲建筑制图与识图实训	1	26		26	1W						考查	*
				070211713310	54	▲建筑 CAD 实训	1	26		26		1W					考查	*
				070411713310	55	▲结构施工图综合实训	1	26		26		1W					考查	*

			070311713310	56	工程测量实训	1	26		26		1W				考查	*		
			070611713310	57	土工试验实训	1	26		26			1W				考查	*	
			070511713310	58	建筑力学与结构课程实训	1	26		26			1W				考查	*	
			070811713310	59	建筑施工技术操作实训	1	26		26			1W				考查	*	
			070711713310	60	砌体结构工程施工操作实训	1	26		26				1W			考查	*	
			071011713310	61	建筑工程计量与计价实训	1	26		26				1W			考查	*	
			070911713310	62	施工组织与项目管理实训	1	26		26				1W			考查	*	
			小计					41	1066		1066	2W	3W	3W	3W			
			合计					99.5	2122	600	1522	8	12	19	20	20		
合计	课内周学时									24	22	19	21	20				
	总学分/总学时数					139	2802	1006	1796	24	22	22	21	20				

备注：（1）标注“√”的课程，采用课堂授课、讲座、网络授课、专项活动等形式。（2）◆劳动要求除了实习、实训环节开展劳动外，还需要专门进行劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时，可分散在各学年中。（3）“1+X”证书试点专业要用“▲”标注书证融通课程；3、有开展“专业课程思政”课程要用“★”标注；创新教育相关专业课程用“◆”标注。

（二）课程学时比例

本专业课时总数为 2802 学时，其中课堂理论教学 1006 学时，约占总学时 35.9%，实践教学 1796 学时，约占总学时 64.1%。

课程 设置	课程 模块	课程类型	课程性质	学分数	学时数			学时百分比（%）
					讲授	实践	总学时	
公共基础 课	公共基础 模块	公共基础课程	必修	31	310	234	544	19.4
		公共选修课程	选修	8.5	96	40	136	4.9
	小计			39.5	406	274	680	24.3
专业课	专业技能 模块	专业基础课程	必修	20.5	210	160	370	13.2
		专业核心课程	必修	21	210	168	378	13.5
		专业拓展课程	必修	17	180	128	308	11.0
		集中实践课程	选修	41	0	1066	1066	38.0
	小计			99.5	600	1522	2122	75.7
合计				139	1006	1796	2802	100

（三）教学计划安排（按周安排）

学 年	学 期	课 堂 教 学	考 试	入 学 教 育	军 训	劳 动	集中 性 实 训 实 习	毕业 设 计 顶 岗 实 习	毕业 教 育	社 会 实 践	假 日 及 机 动	小 计
一	1	12	2	1	2	√	2				1	20
	2	12	2			√	3			1	1	19
二	3	12	2			√	3			1	1	19
	4	15	2			√	3				1	21
三	5	9	2			√		8			1	20
	6		2			√		16	0.5		1	20
合计		60	12	1	2	0.5	11	24	0.5	2	6	120

九、实施保障

（一）专业教学团队

1、专业教学团队配备与要求

本专业教师应具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。专任教师中“双师”素质教师不低于 60%，专任教师职称结构合理。

在工程项目实践类课程上，建议聘请建筑行业企业教授级高工作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和顶岗实习。

2、现有本专业师资情况一览表

表1 专业师资情况一览表

序号	姓名	性别	专业技术职务	专业	学位	专兼情况	拟任课程	是否双师型
1	*	*	*	*	*	*	*	是
2	*	*	*	*	*	*	*	是
3	*	*	*	*	*	*	*	是
4	*	*	*	*	*	*	*	是
5	*	*	*	*	*	*	*	是
6	*	*	*	*	*	*	*	否
7	*	*	*	*	*	*	*	是
8	*	*	*	*	*	*	*	否
9	*	*	*	*	*	*	*	是

(二) 教学设施

1、校内实训条件

现建筑工程技术专业实训基地总建筑面积约*平方米。主要开展的实训项目有：砌体砌筑施工、Auto CAD 绘制建筑图等。作为建筑工程的开放实训基地，定期为建筑工程学院各专业学生开放，为学生实验、实训技能、科研创新能力的培养以及职业技能鉴定提供了良好的条件。

表2 校内主要实训设备一览表

序号	实验实训 基地(室) 名称	功能 (实训实习项目)	主要实验(训)设备名称及台套 数要求	工位数 (个)
1	工程招投标、施工组织实训室	施工组织与项目管理实训、 建筑工程计量与计价实训	电脑 60 台	60
2	建筑施工仿真模拟实训室	钢筋混凝土工程施工操作实训 砌体结构工程施工实训	电脑 60 台、空调、桌椅等	60
3	土工实训室(一)	土工试验实训、 建筑力学与结构课程实训	万能材料试验机, 锥式液限仪, 单杠杆固结仪等共约 25 台	60
4	建筑材料实训室(一)	建筑材料与检测	数显式混凝土压力机, 水泥砂浆 搅拌机, 水泥砂浆振实台等共约 80 台	60
5	建筑材料实训室(二)	建筑材料与检测	多媒体设备	60
6	建筑识图与构造实训室(一)	建筑制图实训	制图桌 58 套	58
7	建筑识图与构造实训室(二)	建筑识图与构造实训	电脑 60 台、常见建筑节点构造 模型、Auto CAD 软件、BIM 空	60

			间构造训练系统、工程识图能力实训评价软件、识图仿真软件	
8	工程测量实训室	工程测量实训	水准仪,经纬仪,全站仪等共约40台	60
9	BIM 技术综合实训室	建筑工程技术专业实训	电脑 60 台、BIM5D 项目全过程管理软件等	60
10	CAD 实训室	CAD 实训	电脑 30 台、空调、桌椅等	60
11	施工安全体验馆	专业认知	高处坠落机、隐患排查系统、消防安全系统等	40
12	地震安全体验馆	专业认知	地震 VR 体验、地震模拟体验系统等	40
13	砌体施工实训室	砌体结构工程施工操作实训	实心砖、加气混凝土砌块、多孔砖瓦刀、水泥、砂、拖把池、洗手池、泥桶、托灰板、百格网、皮数杆、塞尺、扫把、拖把等	60
14	建筑施工技术实训室	建筑施工技术操作实训	脚手架实体、虚拟建筑工程载体, 安装施工技术管理、质量检测相关软件及必要检查设备与工具; 配备服务器、投影设备、白板, 互联网接入或 Wi-Fi 环境; 用于建筑施工技术及建筑工程质量检测课程的教学与实训。	60
15	调色工艺实训室	调色工艺操作实训	色母、调剂尺, 电子秤。稀释剂、擦拭布、小口径喷枪、喷板、树脂、控色剂等	60
16	涂装工艺实训室	涂装工艺操作实训	工作台、油漆刷、油漆滚筒油漆、裁剪刀、喷枪、刮板、铝合金直尺、刮板、铲刀、打磨机等	60
17	BIM 技术综合实训室	BM 综合实训	电脑 60 台、BIM5D 项目全过程管理软件等	60

备注：工位指数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

2、校外实训基地

建筑工程技术专业目前与*有限公司、*有限公司、*有限公司等 10 多家知名企业建立校外实训基地，借助企业的人才、技术和设备资源，为学生提供了参观学习、课程实践学习和毕业顶岗实习的实践场所；为企业员工培训、共同开发科研项目等形式促进校企间深度合作，在办学体制创新、管理制度完善、运行机制改革进行探索、积极寻求适合本专业的发展途径。让学生能在真实的职业环境中顶岗学习。

表3 校外实训实习设备一览表

序号	校外实训基地名称	功能 (实训实习项目)	工位数(个)
1	*有限公司	建筑识图与构造实训、顶岗实习	30
2	*有限公司	施工组织与项目管理实训、顶岗实习	30
3	*有限公司	建筑工程计量与计价实训、顶岗实习	20
4	*有限公司	钢筋混凝土工程施工操作实训、顶岗实习	20
5	*有限公司	结构施工图综合实训、顶岗实习	20
6	*公司	砌体结构工程施工教学、实训、顶岗实习	30
7	*有限公司	工程测量实训、顶岗实习	15
8	*有限公司	砌体结构工程施工实训、顶岗实习	30
9	*有限公司	工程测量实训、顶岗实习	15
10	*分公司	砌体结构工程施工教学、实训、顶岗实习	40
11	*分公司	建筑识图与构造课程实训、顶岗实习	40
12	*有限公司	砌体结构工程施工教学、实训、顶岗实习	20
13	*有限公司	建筑力学与结构课程实训、土工试验实训、顶岗实习	20

备注：工位数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

(三) 教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：与建筑工程技术专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本课遵循以学生为主体，以教师为主导，“做中学，做中教”的教学理念。

1、充分利用信息技术手段和网络教学资源（国家精品在线开放课程、中国大学慕课平台、省级在线开放课程）开展教学。

2、采取项目式、启发式、参与式、讨论式和探究式的教学方法，并且以学生为主，分层次、分小组进行教学，做到针对不同教学对象和教学内容灵活施教。教师要对教学成果进行评价和展示，以达到提高教学效果的目的。

3、促进书证融通。实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学。

（五）学习评价

表 4 学习评价考核表

考核项目		评价方式
平时考核 60%	课前自主学习（15%）	教师评价+自评+组内、组间评价+企业导师评价
	课中（54%）	
	课后拓展（16%）	
	综合素质（15%）	
期末考试 40%	知识应用性试卷	教师评分

（六）质量管理

1、完善质量监控机构

成立由建筑行业专家、住建局政府人员、企业业务骨干、专业带头人和院校骨干教师以及若干学生代表（在校生、毕业生）组成的专业建设指导委员会，形成多方参与、多方合作、共同建设的运行机制。每年召开一次专业建设指导委员会会议，定期召开专题会议，参与人才培养方案的制定，促进校企共同开发课程、指导专业校内外实习和实训基地建设，研究专业人才培养中的问题，并提出解决方法和措施，提升人才培养质量。

成立由*系主任、副主任、专业主任、骨干教师和学生信息员组成的教学督导工作组，负责对专业及专兼职教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，对校企合作项目化课程改革进行指导，督促专业教师通过论文撰写、教材编写、顶岗实践等多种形式提升自我实践教学能力。

2、完善教学质量保障体系

为保证人才培养质量，加强专业教学质量监控，专业制定了教学信息反馈制度、教学常规检查制度、顶岗实习制度。通过每学期的期初、期中、期末检查，对专业教师日常教学工作的完成情况进行督导考核，提高教学过程各个环节的教学质量；通过开展学生评教、学生信息员反馈、毕业生信息反馈等活动，增强学生与教师的双向互动，不断完善教学过程；通过专业建设指导委员会、实践专家访谈会、学生赴企业顶岗实习、实地走访调研等形式，及时收集政府、行业、企业专家对专业人才培养和教学质量的评价和反馈，促进教学工作不断改进，保障和提高教学质量。

3、搭建学院建设的教学质量诊改平台

从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

十、毕业要求

积极探索“1+X”证书制度试点，本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业：

- 1、修满 139 学分（其中：公共基础课程 39.5 学分，专业课程 99.5 学分）；
- 2、获得全国高校计算机水平等级考试一级证书和 1 项院级及以上比赛奖状；
- 3、获得一本职业技能证书。

十一、专业建设指导委员会论证意见

附：人才培养方案专业建设指导委员会论证意见表