

2019 级软件技术专业人才培养方案 (PHP 开发方向)

一、专业名称及代码

专业名称：软件技术

专业代码：610205

二、入学要求

普通高中毕业生，中职、技校毕业生及同等学力者

三、修业年限

学制：三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)			职业资格证书 或技能等级证书 举例
				主要职业岗位	初始岗位	发展岗位	
610205	610205	0651	2-02-13-02	主要职业岗位	初始岗位	发展岗位	MySQL 数据库 程序设计、 WEB 程序设计
				核心岗位	PHP 工程师	PHP 程序工程师、数据库管理员 (DBA)、项目经理	
				辅助岗位	Web 前端开发工程师		

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，坚持科学发展观，适应生产、建设、管理、服务第一线需要，面向莆田市及周边地区的 IT 产业，能从事 PHP 开发工程师、Web 前端开发工程师，具备良好的身心素质，又具备一定的组织和管理能力、团队协作能力、社会适应能力和创新创业能力的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 基本素质要求

- (1) 热爱祖国，拥护党的基本路线；
- (2) 遵纪守法，具有集体主义观念；

- (3) 具有良好的社会公德、思想品德；
- (4) 具有艰苦创业意识、较好的敬业精神和团结合作精神；
- (5) 具有较高的文化品位、审美情趣、科学素养和人文素养；
- (6) 具有健康的体魄和良好的心理素质；
- (7) 具备基本的质量意识和创新意识。

2. 知识要求

- (1) 懂网站的开发流程；
- (2) 会应用 div+css 进行网页的整体布局；
- (3) 会利用 css3.0 进行美化页面；
- (4) 懂 PHP 核心技术语法基础；
- (5) 懂 PHP 面向对象编程；
- (6) 会应用正则表达式验证数据；
- (7) 会应用文件操作编写在线文件管理
- (8) 懂 JavaScript 编程知识；
- (8) 懂网店运营的知识；
- (9) 懂 Mysql 数据库系统程序设计的知识；
- (10) 懂 PHP 微信开发的知识；
- (11) 懂基于 DedeCms 的二次开发，懂电子商务网站二次开发。

3. 岗位能力要求

- (1) 能够与产品经理、设计师以及后台开发人员协作；
- (2) 能按照软件工程规范编写、调试、维护软件代码；
- (3) 能根据不同平台的兼容性进行调试，包括 PC 浏览器及手机浏览器的兼容性调试；
- (4) 能按照软件工程规范编写、调试、维护软件代码；
- (5) 能进行动态网站的开发；
- (6) 能进行需求文档的阅读与编写。

六、职业岗位工作分析

(一) 职业岗位群及主要工作任务

表 1 职业岗位群

岗位面向	职业岗位群	主要工作任务
核心岗位	PHP 程序工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解产品的详细需求； 2. 根据设计需求及文档说明完成代码编写，调试，测试和维护； 3. 配合 SEO 推广，网站主要维护、二次开发； 4. 懂相关 web 技术，具有 ajax/javascript/jquery/css 等网页技术； 5. 掌握 linux 服务器搭建 6. 熟悉 MySQL 数据库，熟练数据库基础操作； 7. 懂基于 DedeCms 的二次开发，懂电子商务网站二次开发； 8. 掌握微信公众号开发，小程序开发流程
次要岗位	Web 前端开发工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解产品的详细需求； 2. 根据需要对页面中的图片进行适当修改； 3. 对页面进行排版布局和排版，用 CSS、HTML、JAVASCRIPT、jquery 编写静态页面； 4. 制作动态效果，可利用 HTML5 技术或 javaScript 制作页面中的简单动画； 5. 配合 web 后台工程师，完成产品前台页面的脚本编码工作，提供不同程度的前端交互效果； 6. 根据各主流浏览器兼容性差异及性能调优；

(二) 发展职业岗位及主要工作任务

表 2 发展岗位群

序号	发展职业岗位群	主要工作任务
1	全栈开发工程师	熟练使用 PHP 开发，熟悉 ThinkPHP 框架或其他框架；熟悉各种 WEB 缓存技术,了解网站构架和性能优化； 熟练使用 mysql 数据库及 SQL 语句的优化； 熟练使用 linux 常用命令 在已有设计的基础上，应用 PHP、JavaScript、HTML 等 WEB2.0 标准技术进行开发； 维护软件使之保持可用性和稳定性；

2	数据库管理员 (DBA)	<p>主要负责企业管理系统 ERP 和手机系统数据管理； 负责系统的维护、人员权限、数据录入和导出、数据更新等管理； 负责网络及数据安全策略的实施； 负责数据维护、系统维护；系统数据报表的处理等； 负责系统基础数据设施管理职责。</p>
3	项目经理	<p>负责项目的总体规划、计划制定、组织开发、项目验收； 负责项目的技术选型、方案制定、产品设计、构架搭建、工时预测、进度和质量把控； 负责与客户项目负责人保持良好的沟通，维护客户关系； 负责用户分析、引导、需求控制； 负责团队的搭建、管理、有效激励成员，协调成员的关系，培训开发成员； 制定开发规范，撰写相关技术文档； 解决核心技术问题，对技术方案进行决策。</p>

(三) 典型工作任务与职业能力分析

表 3 典型工作任务与职业能力分析

典型工作任务	行动领域（职业能力）
组织管理	<p>具有遵照开发规范,按时保质的完成软件模块开发和实现工作的能力； 具有自我激励和良好的团队协作能力； 具有良好的质量监控和开发进度的管理能力；</p>
需求分析	<p>与客户沟通交流，并对信息进行筛选； 确定项目的可行性，确定网站需求和风格； 撰写需求分析文档；</p>
网页界面设计	<p>确定网站原型设计； 根据原型设计进行网页效果图制作； 按规范进行切图；</p>
网站前端开发	<p>应用 HTML、CSS 布局静态页面； 利用 javascript 制作页面中的简单动画和交互效果； 利用数据库做后台数据交互； 熟悉 PHP 编程语言,能够进行基于 ThinkPHP 的 MVC 框架 Web 项目开发、能应用 vue. js, node. js, PHP 等进行微信开发；</p>
后端代码编写	<p>利用 PHP 语言进行网站功能开发：编写数据库操作代码，网站</p>

	前台功能模块设计，网站后台功能模块设计；
网站测试	对网站进行全面测试（网站图片测试、网站功能测试、网站安全性测试） 通过客户验收；
网站发布	了解服务器的配置； 网站发布； 对发布的网站进行测试与优化，保证网站可以顺利运行；

七、“校企合作、产教融合”的人才培养模式

软件技术专业属于校企共建专业，采取“校企双主体”模式共同培养。软件技术专业积极响应国家政策，采取“产教融合、校企合作”的新型人才培养模式让“产”和“教”在资源、信息等方面的充分融合，最大化发挥出自己的优势，共同培养出符合社会主义现代化建设的复合型人才。通过实现“六个对接”，促进产教融合。

（一）软件技术专业设置与 IT 产业需求对接

人才培养模式由专业建设委员会根据专业调研报告结果，随 IT 产业发展动态调整的机制，优化专业设置，重点提升福建省区域产业发展急需的 PHP 开发工程师、前端开发工程师等技术技能人才培养能力。

采用“岗位+拓展”的人才培养模式确定培养的职业岗位群（见表 1 职业岗位群）和发展的岗位群（见表 2 发展岗位群），制定的专业设置、教学计划和教学大纲紧扣软件行业的实际需求，以就业为重心，以实用技术为核心，突出学生实践及动手能力的培养。

（二）课程内容与职业标准对接

建立产业技术进步驱动课程改革机制，推动教学内容改革，按照科技发展水平和职业资格标准设计课程结构和内容。软件技术专业根据培养目标 PHP 开发工程师、前端开发工程师的职业能力要求设置核心课程。（见表 4 课程内容与职业标准对接）

表 4 课程内容与职业标准对接

职业岗位群	主要工作任务	核心课程及实训
PHP 程序工程师	1. 了解产品的详细需求； 2. 根据设计需求及文档说明完成代码编写，调试，测试和维护； 3. 配合 SEO 推广，网站主要维护、二次开发； 4. 懂相关 web 技术，具有 ajax/javascript/jquery/css 等网页技术； 5. 熟悉 PHP 基本语法、熟悉 MySQL 数据库，熟练数据库基础操作； 6. 懂基于 DedeCms 的二次开发,懂电子商务网站二次开发； 7、能够快速在不同的 PHP 系统框架下进行二次开发；	《PHP 核心技术（上）》 《PHP 核心技术（下）》 《Mysql 数据库系统》 《基于 ThinkPHP 的 MVC 框架》 《微信开发》 《企业级实训》
Web 前端开发工程师	1. 了解产品的详细需求； 2. 根据需要对页面中的图片进行适当修改； 3. 对页面进行排版布局和排版，用 CSS、HTML、JAVASCRIPT 编写静态页面； 4. 制作动态效果,可利用 HTML5 技术或 javascript 制作页面中的简单动画； 5. 配合 web 后台工程师,完成产品前台页面的脚本编码工作,提供不同程度的前端交互效果； 6. 根据各主流浏览器兼容性差异及性能调优；	《网页编程基础》 《JavaScript 编程初级》 《JavaScript 编程高级》 《WEB 前端开发》 《阶段实训》 《vue.js》 《node.js》 《微信开发》

（三）教学过程与软件企业开发过程对接

将软件企业中的项目、技术、开发方式、组织管理引入课程中，形成企业化的学习方式，学生在经历情境化的工作活动过程中熟悉软件工作环境和开发流程，积累实际工作经验，实现职业能力的发展，真正满足职业岗位的要求。

改变传统单一讲授式教学，采用多模式的教学方法并将实训环节结合到教学的各个阶段。阶段实训和企业级实训贯穿大学三年，综合培养职业素质和职业技能，实现从高职到软件企业的无缝对接。

1. 多模式教学方法

根据工作过程和工作任务设计教学方法，引入任务驱动的教学法、基于完整工作过程的教学法、项目教学法、多元教学法、小组讨论法、案例教学法，充分利用现代化的教学手段模拟软件企业工作环境，综合培养学生多方面的行动能力，促进学生的个性发展和社会交往能力的提高。

2. 阶段实训

本着“先感性后理性，先实践后理论”的原则，强调基本知识点训练，通过实践升华理论，要求在激发学生兴趣的基础上，完成必备基础知识的建构。阶段实训是完成几门课程学习后，由学生分组的方式完成较完整的项目。是以学生实践为主，以小组为单位，在一段集中的时间内，独立实践较完整的项目，是对所学知识的一次检验。如图 1 所示

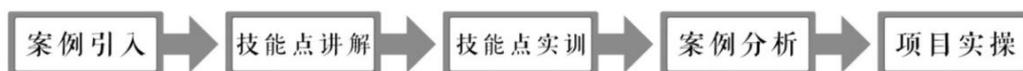


图 1 阶段实训

3. 企业级实训

模拟企业真实工作环境，以“项目组”的工作方式实现完整的项目开发，训练学生团队协作能力，要求组员相互配合，共同解决难度较大的应用问题。这个阶段的培养目标是实现从学生到企业员工的转变。由项目经理、技术经理和职业督导师多种角色共同作用于学生，使之在专项技能、项目执行能力、职业素养三方面得到有效提升。如图 2 所示



图 2 企业级实训

表 5 企业级实训执行方案表

序号	分类	内容
1	项目名称	企业级实训
2	时间	第五学期
3	周长	每周 22 课时，一共 12 周
4	方式	任务驱动的实践教学，教师在课前演示已做好项目。
5	组织形式	学生分组合作，以小组为单分工完成。培养团队合作意识。
6	授课教师	授课教师必须具备多年的企业开发经验
7	项目内容	模拟企业真实项目
8	考核方式	按照企业标准进行考核
9	目的	实现从学生到企业员工的转变

（四）考核标准与岗位标准对接

按照软件企业生产要求及用人标准，改变传统的以知识为核心的考核方式，增加工作过程和工作成果考核，在情境化的工作过程中考核学生的职业行动能力。

（五）毕业证书与职业资格证书对接

完善职业资格证书与学历证书的“双证融通”制度，将职业资格标准和行业技术规范纳入课程体系，使职业院校合格毕业生在获得学历证书的同时取得相应职业资格证书。（见表 5 职业资格证书）

（六）职业教育与终身学习对接：

开设了选修课程和拓展课程，增强学生的延展性。使劳动者能够在职业发展的不同阶段通过多次选择、多种方式灵活接受职业教育和培训，满足学习者职业发展而学习的多样化需求。

（七）“两证一奖”培养特色落实方案

1. “两证”指“学历证书和技能证书”，“一奖”指在学期间所取得的荣誉证书，主要包括职业素养或技能竞赛两个方面。
2. 取得“技能证书”要求：针对核心职业岗位的职业资格证书或针对职业核心能力的中级及以上职业技能证书要求（有对应的职业资格证书）。

表 6 职业资格证书

职业资格证书 (必须获取一种)	颁证机构	相关课程	考证学期
MySQL OCA/OCP	甲骨文 (oracle) 公司	MySQL 数据库基础	
web 程序设计	教育部考试中心 (全国计算机等级考试)	WEB 标准化布局、网页 编程设计	

表 7 竞赛项目

技能竞赛项目名称	颁奖单位	相关课程	竞赛学期
PHP 编程大赛	湄洲湾职业技术学院	PHP 核心技术	
平面设计大赛	湄洲湾职业技术学院	数字图像设计	

3. 取得“一奖”的实施途径

①通过学院开展院级以上技能竞赛或文体比赛(运动会等)获得相应表彰奖项。

②通过团委、各院系(部)开展相关社区、社团活动或社会实践等相关活动取得表彰奖项。

③在顶岗实习期间获得行业、企业组织相关活动的表彰奖项。

④获得由学工处组织评选的各种奖学金和优秀毕业生等表彰奖项。

⑤根据学院学分奖励标准,获得上述相关奖项所取得相应的学分可替换各院系选修课的学分或全院性选修课程的学分。

⑥以上奖项均须相关部门认定,并出具相应证明材料。

(备注:参考各行指委制定的专业教学标准。)

八、课程设置及要求

(一) 课程设置

课程设置	课程模块	课程类别	课程性质	课程名称
公共基础课程	公共基础模块	人文艺术课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、艺术与审美、中华优秀传统文化等必修课程
			选修	文学欣赏、大学音乐、影视文学评论、美术摄影、动漫艺术等选修课程

		社会认识课程	必修	形势与政策、大学生职业道德修养与法律基础、军事与安全教育、体育运动技能、大学生心理健康教育、党史国史等必修课程
			选修	基本法律常识、与法同行、婚姻法、社会责任等选修课程
		工具课程	必修	数学、英语等必修课程
			选修	语文（应用文写作一限选）、素描、演讲与口才、计算机网络、电工常识、平面图像处理等选修课程
专业课程	创新创业模块	创新创业教育课程	必修	大学生职业生涯规划与职业素养、大学生创业与就业指导、创业企业基础等必修课程
			选修	创新创业类选修课程
		科技素质课程	选修	汽车行走的艺术、走近核科学技术、生物材料伴我行、绿色环保、节能减排等选修课程
	专业技术技能模块	专业基础课程	必修	PHP 核心技术（上）、PHP 核心技术（下）、*网页编程基础
		专业核心课程	必修	JavaScript 编程、Mysql 数据库系统、基于 ThinkPHP 的 MVC 框架、web 前端开发、Linux 系统运维、node.js、vue.js
		专业拓展课程	选修（必选+任选）	PHP 微信开发、前沿技术课程 I、色彩与美学
		集中实践性教学课程	必修	阶段实训 1、阶段实训 2、阶段实训 3、阶段实训 4、企业级实训

(二) 课程要求

1. 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求
1	职业道德修养与法律基础	<p>知识目标：</p> <p>(1) 认识新时代的基本内涵及新时代大学生的责任和使命；认识大学生活特点，明确高职学生成才目标；</p> <p>(2) 掌握人生观、价值观理论，树立正确的人生观和价值观，懂得如何在实践中创造有价值的人生；</p> <p>(3) 了解理想信念的定义和特征，明确理想信念对大学生成长成才的重要意义，领会实现理想</p>	<p>项目 1：绪论</p> <p>教学要求：通过学习，使学生了解大学生活的特点，适应人生的新阶段，珍惜历史机遇，胸怀实现中华民族伟大复兴的中国梦，肩负接续奋斗的光荣使命，坚定理想信念，增强本领，勇于担当，提升思想道德素质和法治素养，立志为新时代贡献青春力量。</p> <p>项目 2：第一章 人生的青春之问</p> <p>教学要求：通过学习，使学生了解什么是人生观，人生与人生观的关</p>

	<p>信念的长期性、艰巨性和曲折性；</p> <p>(4) 了解爱国主义的基本要求，掌握新时期爱国主义的主要内容，懂得如何做忠诚的爱国者；</p> <p>(5) 了解和掌握道德基本理论，明确中华民族优良道德传统、社会主义道德和公民基本道德规范的主要内容，明确社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本规范，明确加强道德修养的途径和方法；</p> <p>(6) 了解社会主义法律的本质和作用，认识我国确立的基本制度，明确我国公民的基本权利和义务，了解中国特色社会主义法律体系的构成，了解社会主义法治理念的基本内容，掌握与学生生活和未来职业发展密切相关的法律知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够适应大学阶段的学习生活，学会学习，学会与人交流、与人合作；</p> <p>(2) 能够将个人理想和社会理想相结合，努力在艰苦奋斗的实践中实现理想；</p> <p>(3) 能够以马克思主义的世界观、人生观、价值观指导人生，创造有价值的人生；</p> <p>(4) 能够将道德理论和法律知识内化为良好的道德品质和法律信仰，并外化为良好的道德行为和习惯；</p> <p>(5) 能够初步运用法律知识分析解决现实法律问题，具备一定的法律思维方式能力；</p> <p>(6) 能够领会社会主义法律精神，不断增强维护法律尊严的自觉性和责任感。</p> <p>素质目标：</p> <p>通过理论学习和实践体验，能够培养学生强烈的爱国情感，崇高的理想信念，积极进取的人生态</p>	<p>系；与学生探讨如何树立正确的人生观以及如何创造有意义的人生。</p> <p>项目 3：第二章 坚定理想信念 教学要求：通过学习，使学生了解理想信念是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”；为什么要信仰马克思主义？共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想之间的关系，掌握理想与现实的关系，个人理想与社会理想的统一。</p> <p>项目 4：第三章 弘扬中国精神 教学要求：通过学习，使学生了解中国精神是什么，探讨如何理解中国精神是兴国强国之魂，爱国主义及其时代价值，努力培养以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，让改革创新成为青春远航的动力。</p> <p>项目 5：第四章 践行社会主义核心价值观 教学要求：通过学习，引导学生学习和践行社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法律素质，认识社会主义核心价值观的重要意义，坚定价值观自信，做社会主义核心价值观的积极践行者。</p> <p>项目 6：第五章 明大德守公德严私德 教学要求：通过学习，帮助学生认识道德的内涵、本质、功能及作用，使学生认识到具备基本道德素质是大学生进入社会必备的条件，从而自觉提高个人道德素质，与人为善，乐于助人；把握中华传统美德基本精神，对中华传统美德进行创造性转化和创新性发展，传承好中国革命道德和人类优秀道德成果。</p> <p>项目 7：第六章 尊法学法守法用法 教学要求：通过学习，使学生了解法律的概念和历史发展，社会主义法律的本质，宪法的地位，社会主义法律体系、实体法、程序法等了解社会主义法律体系，践行社会主</p>
--	--	--

		<p>度，良好的职业道德，正确的法律意识，形成对道德和法律的敬仰，树立正确的人生观和价值观，加强道德修养，积极培育和践行社会主义核心价值观，提升文明素养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质和法律素养。</p>	<p>义法治道路，自觉维护法律权威，培养法治思维，做一个尊法学法守法用法的公民。</p>
<p>2</p>	<p>毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>知识目标： (1) 了解、掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义； (2) 把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系； (3) 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握马克思主义中国化创新理论成果的活的灵魂；</p> <p>能力目标： 通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握马克思主义中国化最新成果，并学会观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养。</p> <p>素质目标： 能够帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人。</p>	<p>项目 1：第一章 毛泽东思想及其历史地位 教学要求：了解毛泽东思想的形成与发展；理解毛泽东思想的主要内容和活的灵魂；掌握毛泽东思想的历史地位。</p> <p>项目 2：第二章 新民主主义革命理论 教学要求：了解近代中国的基本国情；了解新民主主义革命理论形成和发展的过程；深刻理解新民主主义革命的总路线和基本纲领；掌握新民主主义革命的基本经验。</p> <p>项目 3：第三章 社会主义改造理论 教学要求：了解新民主主义社会的过渡性质；理解社会主义社会是新民主主义社会的必然前途；掌握过渡时期总路线的基本内涵、理论依据；了解我国社会主义改造的基本经验；掌握社会主义制度确立的理论根据。</p> <p>项目 4：第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 教学要求：掌握党在中国社会主义建设道路的初步探索中取得的重要理论成果；把握党对社会主义建设道路初步探索的意义；掌握党对社会主义建设道路的初步探索的经验教训。</p> <p>项目 5：第五章 邓小平理论 教学要求：理解邓小平理论的形成过程；掌握邓小平理论的基本问题和主要内容；了解邓小平理论的历史地位。</p> <p>项目 6：第六章 “三个代表”重</p>

			<p>要思想</p> <p>教学要求：帮助学生理解“三个代表”重要思想本质意义在于进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程。</p> <p>项目 7：第七章 科学发展观</p> <p>教学要求：帮助学生理解科学发展观提出的背景，深刻理解其科学内涵，进而使学生真正把握科学发展观对于新时期建构中国特色社会主义伟大工程所内蕴之理论价值、现实意义。科学发展观承前启后，紧扣我国发展的重要战略机遇期，将中国特色社会主义伟业推进新发展阶段，科学回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等问题。</p> <p>项目 8：第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</p> <p>教学要求：帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想孕育的背景，厘清新时代的内涵及其与新思想之间的关系，使学生切实领会这一思想的主要开创性内容及其开辟马克思主义理论新境界的贡献、当代意义。这一新思想回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等问题。</p> <p>项目 9：第九章 坚持和发展中国特色社会主义总任务</p> <p>教学要求：使学生了解实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路，弘扬中国精神，凝聚中国力量。中国梦是人民的梦，也是世界的梦，与世</p>
--	--	--	--

		<p>界的梦息息相通。进一步认识到从 2020 年到 2035 年，基本实现社会主义现代化，从 2035 年到 2050 年，建成富强民主文明和谐美丽社会主义现代化强国。从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。</p> <p>项目 10：第十章“五位一体”总布局</p> <p>教学要求：“五位一体”总体布局思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。本章阐述了党在中国特色社会主义新时代经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五大建设领域中的理论主张和实践要求。使学生从整体上对“五位一体”较有清晰明确的把握。</p> <p>项目 11：第十一章“四个全面”战略布局</p> <p>教学要求：“四个全面”战略布局思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。使学生掌握“四个全面”战略布局在中国特色社会主义建设中的统领作用及其意义。理解“四个全面”战略布局各个方面的基本内涵以及它们之间的逻辑关系。</p> <p>项目 12：第十二章 全面推进国防和军队现代化</p> <p>教学要求：使学生从理论上深入了解习近平强军思想，理解军民融合，既是强国之举，又是强军之策。强国强军、军民融合是建设中国特色社会主义的根本保障。</p> <p>项目 13：第十三章 中国特色大国外交</p> <p>教学要求：了解当前世界形势和我国的独立自主和平外交政策，理解推动建立新型国际关系的途径，掌握构建人类命运共同体思想的内涵，促进“一带一路”国际合作，共</p>
--	--	---

			<p>商共建人类命运共同体。</p> <p>项目 14：第十四章 坚持和加强党的领导</p> <p>教学要求：通过本章的教学，使学生懂得中国共产党的领导地位是历史的必然，是人民的选择；中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心；中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。理解党是最高政治领导力量，必须毫不动摇坚持党对一切工作的领导；必须确保党始终总揽全局协调各方，全面增强党的执政本领。</p>
3	形势与政策	<p>知识目标： 引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>能力目标： 让学生感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>素质目标： 通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生实现“中国梦”的信心信念和历史责任感以及国家大局观念，全面拓展能力，提高综合素质。</p>	<p>项目 1：国内专题教学内容： 1、进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育； 2、进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育； 3、进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。</p> <p>项目 2：国际专题教学内容： 1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势； 2.我国的对外政策； 3.世界重大事件； 4.我国政府的原则立场与应对政策。</p> <p>教学要求：依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我院教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。</p>
4	大学生职业生涯规划与职业素养	<p>知识目标： (1) 本课程的目的是通过建立以课堂教学为轴、以团队活动为主、个性化指导为辅，理论和实践课程一体化的教学模式，切实</p>	<p>第一章 走进大学话规划 第一节 翻开大学新篇章 第二节 大学学习与现代学习观 第三节 大学与规划</p> <p>第二章 职业生涯规划概述</p>

	<p>提高学生职业生涯规划能力和职业素养，为大学生适应大学生活、有效安排大学生活、明确职业发展和行动方向、提高职业素养和就业竞争力等方面提供必要的指导。</p> <p>(2) 通过课程的学习，使学生根据事实充分设计自己的职业生涯规划 and 大学生活，树立正确的职业观，锻造良好的职业素质和能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 大学生通过学习本课程能理解职业生涯规划的意义、作用；能学会更为全面和客观地认识和评价自我；能自主探究职业世界的特点，正确认识大学生活与职业的关系和重要性；能把握职业生涯规划的原则、要点和步骤；能理解基础层职业素养的含义、内容以及培养途径；能正确理解提升层职业素养的含义、内容以及培养途径。</p> <p>(2) 大学生通过本课程的学习，在内心中能加深对职业生涯规划的认识，树立起正确的多元化的职业成功价值观；可以正确、全面地评价自己；能准备把握职业发展变化的特点，正确认识职业与专业、就业的关系；能详细地撰写职业生涯规划书，掌握生涯决策和管理技能；能发现自己在基础层职业素养方面的不足，并提出完善方法；能发现自己在提升层职业素养方面的步骤，并提出完善方法。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 大学生通过本课程可以树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观、价值观和职业观。</p> <p>(2) 能全面、客观地认识自己；能形成对职业世界的正确认识；会意识到职业生涯规划的重要性和必要性，并重视撰写职业生</p>	<p>第一节 职业生涯规划基础知识</p> <p>第二节 职业生涯规划基本理论</p> <p>第三章 职业素养</p> <p>第一节 职业能力</p> <p>第二节 职业道德</p> <p>第三节 职业理想</p> <p>第四节 职业素养培养</p> <p>第四章 自我认知与探索</p> <p>第一节 自我认知概述</p> <p>第二节 性格探索</p> <p>第三节 兴趣探索</p> <p>第四节 价值观探索</p> <p>第五节 能力探索</p> <p>第五章 社会职业和工作世界探索</p> <p>第一节 了解社会职业</p> <p>第二节 职业现状及发展趋势</p> <p>第三节 职业观念及现代职业精神</p> <p>第四节 职业与工作世界探索</p> <p>第六章 生涯与职业决策</p> <p>第一节 生涯决策</p> <p>第二节 职业决策</p> <p>第七章 大学生职业生涯规划制定与实施</p> <p>第一节 大学生职业生涯规划的原则</p> <p>第二节 个人生涯愿景与大学生职业生涯规划的制定</p> <p>第三节 大学生职业生涯规划的实施</p> <p>第四节 大学生职业生涯规划书的撰写</p>
--	--	---

		<p>涯规划书。</p> <p>(3) 可以发现在职业素养方面的不足, 并制订适合自己成长的相关行动计划, 积极实践提高自己, 修炼自身的职业素养, 增强自身人格魅力。</p>	
5	大学生就业与创业指导	<p>知识目标:</p> <p>(1) 本课程的目的通过课堂教学、课堂活动、校园活动和校外体验等形式, 为大学生就业提供全面的指导, 帮助大学生更好地适应从大学生到职业人的角色转换, 不断提升就业竞争力和主动适应社会的能力。</p> <p>(2) 对大学生创业实践做了一个科学的定位、系统的分析和准确的把握, 给有志于创业的大学生提供确实有效的帮助, 让他们能在最短的时间内最大限度地延展人生的宽度和广度, 积累起人生最宝贵的经验值和成就感。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 大学生通过学习本课程能了解当前的就业形势, 熟悉就业政策和相关的法律法规, 了解求职设计和求职技巧; 还能正确认识创业, 知道如何组建和建设创业团队, 明确创业实践的具体实施步骤。</p> <p>(2) 大学生通过学习本课程能为自己设计一份好的简历, 掌握求职的各种技巧, 塑造自身形象, 不断提升就业竞争力和主动适应社会的能力, 有利于在市场竞争日益加剧的环境下懂得把握住机会, 实现自己的人生价值和社会价值。</p> <p>(3) 能在短时间内捕捉创业机遇, 积累创业经验, 明确自身在创业方面存在的不足以便于以后在创业实践中加以改进。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 大学生通过学习本课程能准确定位自己的择业观和就业</p>	<p>第一章 就业形势与政策</p> <p>第一节 就业概述</p> <p>第二节 就业形势</p> <p>第三节 就业政策</p> <p>第二章 就业准备</p> <p>第一节 市场对毕业生素质的要求</p> <p>第二节 毕业生就业心理指导</p> <p>第三节 就业信息的收集和运用</p> <p>第四节 毕业生应对“就业难”的策略</p> <p>第五节 职业测验与自我了解</p> <p>第三章 就业流程</p> <p>第一节 了解就业市场</p> <p>第二节 掌握就业途径</p> <p>第三节 就业协议书签订</p> <p>第四节 就业手续的办理</p> <p>第四章 应聘技巧</p> <p>第一节 求职材料的制作</p> <p>第二节 面试方法与技巧</p> <p>第三节 大学生求职礼仪常识</p> <p>第四节 网络求职技巧</p> <p>第五章 保护自身权益</p> <p>第一节 毕业生就业的权利和义务</p> <p>第二节 就业协议和劳动合同</p> <p>第三节 毕业生就业权益保护</p> <p>第六章 创业准备</p> <p>第一节 创业者与创业精神</p> <p>第二节 创业的基本知识</p> <p>第三节 创业环境分析</p> <p>第四节 创业者素质</p> <p>第七章 创业实践</p> <p>第一节 创业项目的选择</p> <p>第二节 创业计划书的撰写与实施</p> <p>第三节 创业具体实施步骤</p> <p>第四节 学生创业风险与规避</p> <p>第五节 学生创业的成功案例</p>

		<p>观，形成良好的就业心态；顺利实现从大学生到职业人的转变。</p> <p>(2) 能培养自己创业理念，理性对待创业，不盲目乐观，不随波逐流；能全面深刻分析自己创业的可行性，不断完善和提升自己。</p>	
6	大学生心理健康教育	<p>知识目标：</p> <p>(1) 初步认识心理学，掌握心理健康的一些基本知识。</p> <p>(2) 理解自我意识的含义。</p> <p>(3) 了解人际交往的基本知识内容。</p> <p>(4) 理解人格的含义及其构成。</p> <p>(5) 认识情绪产生的原因及意义。</p> <p>(6) 了解恋爱和性心理的基本知识。</p> <p>(7) 认识挫折产生的原因及其对我们成长的意义。</p> <p>(8) 了解学习心理的基本知识和含义。</p> <p>(9) 了解心理咨询和心理危机干预的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能够应用心理健康的知识观察别人和自我察觉。</p> <p>(2) 应用所学的知识对自己进行全面的自我认知，并指导自己的活动。</p> <p>(3) 能够适时适当地处理好人际关系。</p> <p>(4) 养成与人为善，自律，积极乐观的习惯。</p> <p>(5) 运用所学知识，切实提高情绪的自我调节的能力。</p> <p>(6) 能正确地处理恋爱中的关系。</p> <p>(7) 增强大学生的意志力，提高应对挫折的能力。</p> <p>(8) 运用所学的知识，提高学习能力。</p> <p>(9) 运用所学知识进行自助，</p>	<p>主要内容：</p> <p>(1) 掌握健康与心理健康的概念，了解大学生常见的心理问题及应对方法。</p> <p>(1) 掌握自我与自我意识的含义，理解发展良好的自我意识的意义。</p> <p>(2) 掌握人际关系的概述，了解大学生人际交往的特点和影响因素，了解并掌握人际交往中常见的问题及调适，以及提高人际交往能力的方法。</p> <p>(3) 理解人格的含义，了解人格的影响因素和大学生健全人格的培养途径。</p> <p>(4) 了解情绪的含义和大学生情绪的特点，了解情商的概念，掌握大学生的情绪调适的方法。</p> <p>(5) 了解大学生的恋爱现状，了解大学生的性心理健康含义，掌握如何树立正确的恋爱观。</p> <p>(6) 理解挫折的含义，了解大学常见的挫折及调适的方法，掌握大学生意志品质的培养途径。</p> <p>(7) 了解什么是学习，了解特殊学习心理现象，理解并掌握良好学习心理的培养。</p> <p>(8) 理解心理咨询的特点，了解大学生心理危机及干预的特点和方法。</p> <p>教学要求：</p> <p>(1) 面向全体学生。心理健康教育课程面向全体学生，以整体目标为核心，结合学院大一年级自身特点和大一学生普遍存在的诸如学校适应问题、自我认识问题、人际关系处理问题、异性交往问题等设计课</p>

		<p>并在需要的情况下，恰当地助人。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 具有强烈的学习和应用心理健康知识的兴趣和意识。</p> <p>(2) 具有自我剖析并客观面对自己缺点的意识。</p> <p>(3) 具有科学的人际交往观念和良好的人际沟通素养。</p> <p>(4) 具有不断完善自我的强烈的意识。</p> <p>(5) 具有合理调节情绪的意识，具备合理调节情绪的各类资源。</p> <p>(6) 具有科学的恋爱观和性观念；具有爱与被爱的能力。</p> <p>(7) 具有顽强的意志品质。</p> <p>(8) 具有强烈的学习意识和健康的学习习惯。</p> <p>(9) 具有正确的咨询观和完善的社會支持系统。</p>	<p>单式的心理健康课程内容，充分体现课程的整体性、灵活性和开放性。</p> <p>(2) 精选教学内容。根据能力要求与教学内容编写讲义，应紧密联系学生的实际生活，选择具有时代气息、真实反映社会、学生感兴趣的题材，使其不仅符合学生的知识水平、认知水平和心理发展水平，还能够让学生对社会有比较全面、客观的认识。同时，尽可能设计趣味性较强的内容和活动，激发学生参与的兴趣和热情。</p> <p>(3) 倡导体验分享。本课程倡导活动型的教学模式，教师应根据具体目标、内容、条件、资源的不同，结合教学实际，选用并创设丰富多彩的活动形式，以活动为载体，使学生在教师的引领下通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。</p> <p>(4) 开发课程资源。教师应将现代化教育技术与本课程教学有机结合，要通过合理利用音像、电视、报刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，给学生提供贴近生活实际、贴近学生发展水平、贴近时代的多样化的课程资源，拓展学习和教学途径。</p> <p>(5) 教材编写与选用</p> <p>授课选用的教材：徐英杰主编《大学生心理健康教育》，厦门大学出版社，2017年版。</p>
7	军事理论与安全教育	<p>知识目标：</p> <p>(1) 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念。</p> <p>(2) 掌握中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民的新时期军队建设思想。</p> <p>(3) 掌握军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论。</p>	<p>主要内容：</p> <p>(1) 了解国防的概述、法规、建设和动员。</p> <p>(2) 了解毛泽东、邓小平、江泽民和习近平的军事思想。</p> <p>(3) 了解战略环境概述、国际战略格局和我国周边安全环境。</p> <p>(4) 了解军事高技术的概述、高技术军事中的应用，以及军事高技术的变革。</p> <p>(5) 了解信息化战争的概述和特</p>

	<p>(4) 了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识。</p> <p>(5) 掌握高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况。</p> <p>(6) 熟练掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传。</p> <p>(2) 通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。</p> <p>(3) 通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。</p> <p>(4) 通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传。</p> <p>(5) 能进行高技术和新军事改革根本动因和深刻影响的宣传。</p> <p>(6) 能进行信息化战争的特征和发展趋势的宣传。</p> <p>(7) 能进行信息化战争与国防建设的宣传。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 培养严明的组织纪律观念。</p> <p>(2) 树立良好的职业道德观。</p> <p>(3) 培养严谨的科学态度。</p> <p>(4) 培养敬业乐业、精益求精的工作作风。</p> <p>(5) 培养学生交流沟通能力。</p> <p>(6) 培养团队协作意识。</p> <p>能进行批评、接受批评和反思。</p>	<p>点、发展趋势和国防建设。</p> <p>(6) 了解解放军的条例与条令。</p> <p>(7) 简单了解防卫技能和战时防卫训练的基本内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>(1) 本课程将在第一学期内完成其教学内容，总教学时数为 18 学时。</p> <p>(2) 教师在执行本课程标准时，可根据不同的专业、生源对象在教学内容选择上自行调整，其幅度应控制在 20%以内，以保证课程标准的相对稳定。</p> <p>(3) 注重理论联系实际，融入社会、融入生活，对学生遇到的社会、生活问题进行理性、客观的分析。</p> <p>(4) 授课方式可以灵活机动，可以采取课堂授课和网络选课相结合的方式进行。</p> <p>(5) 教材编写与选择</p> <p>授课选用的教材：王威、杨德宇、张亚利主编《大学军事教程——知军事 观天下》，国防大学出版社 2019 年出版。</p>
--	--	--

8	体育运动技能	<p>知识目标: 田径、篮球、排球、足球、乒乓球、武术等运动项目的基本技能、锻炼方法、裁判方法; 体育保健; 体育理论等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1、运动参与目标</p> <p>①积极参与体育的学习和锻炼; ②用科学的方法参与体育活动, 体验运动乐趣与成功。</p> <p>2、运动技能目标</p> <p>①学习体育运动基础知识; ②学习和应用运动技能和方法; ③安全地进行体育活动。</p> <p>3、身体健康目标</p> <p>①形成正确的身体姿势; ②发展体能; ③具有关注身体和健康的意识; ④懂得营养、环境和不良行为对身体健康的影响。</p> <p>4、心理健康目标</p> <p>①了解体育活动对心理健康的作用, 认识身心发展的关系; ②正确理解体育活动与自尊、自信的关系; ③学会通过体育活动等方法调控情绪; ④形成克服困难的坚强意志品质。</p> <p>5、社会适应目标</p> <p>①具备与专业特点相适应的体育素养, 以适应社会专业工作需要; ②建立和谐的人际关系, 具有良好的合作精神和体育道德; ③学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 二十四式简化太极拳练习;</p> <p>(2) 力量: 绝对力量与相对力量的练习方法;</p> <p>(3) 速度: 绝对速度与速度耐力的练习方法, 各种跑的练习;</p> <p>(4) 耐力: 一般耐力的练习方法, 各种提高心肺功能的练习;</p>	<p>篮球: 通过教学, 使学生了解篮球运动发展史, 篮球基本规则和裁判法, 较好地掌握篮球基本技术和基础战术配合, 培养集体主义精神, 勇敢顽强、坚韧不拔的良好作风和机智、果断、沉着、冷静的心理品质, 养成终身锻炼的习惯。</p> <p>排球: 学习排球的基本理论知识、基本技术和基本技能, 提高排球运动的技术水平, 了解排球运动的起源和发展, 学习和掌握排球运动的组织竞赛及裁判规则, 提高学生身体素质, 培养良好的意志品质。教学要求</p> <p>武术--二十四式简化太极拳 掌握“二十四式太极拳”技击性与攻防含义。强身健体、修身养性。提高体育欣赏能力。提高技术的同时培养健康体育锻炼的能力与习惯</p> <p>田径: 掌握田径类课程的基本理论与知识、基本方法与技能, 达到一定的运动技能水平; 具备田径类的自主课外田径健身锻炼能力, 形成良好的专业素养和心理素质, 提高社会适应能力。</p> <p>乒乓球: 使学生了解相关的体育基础理论, 明确乒乓球运动锻炼的意义、原则; 掌握乒乓球运动的基本理论知识、基本技术和基本技能, 提高乒乓球运动的技术水平。提高学生身体素质; 培养学生良好的心理素质和社会意识以及良好的体育道德和团队合作的精神。</p> <p>健美操: 使学生了明确健美操锻炼的意义、原则, 熟练掌握健美操术语及基本步伐, 培养正确的身体形态和美的情操。围绕健美操的动作要素, 采用多种互动的教学手段和学习方法, 全面培养学生能力和发展学生</p>
---	--------	---	---

		<p>(5) 灵敏：听信号反应练习，各个关节的协调活动练习；</p> <p>(6) 柔韧：身体各部位韧带的拉伸练习；</p> <p>(7) 篮球：运球、传球、投篮、行进间运球上篮；</p> <p>(8) 排球：传球、垫球、发球；</p> <p>(9) 跳远：以发展跳跃能力为主，通过跳远练习提高身体素质，了解跳远竞赛基本常识。</p>	<p>身体素质，培养学生的节奏感、韵律感，和表现力，努力实现终身体育的目标。</p> <p>阳光跑：</p> <p>使学生了解阳光跑作用、意义，具体运动方法，提高学生体质健康水平特别是耐力素质水平特别开展的活动。</p> <p>教学要求</p> <p>1、教学组织形式</p> <p>(1) 体现“以教师为主导，以学生为主体、以练习为主线”的原则；(2) 强调以实践练习为主，以增强学生体质、提高学生身体素质为指导思想，以学习体育运动基本技术为手段，运用学生实践体验为方法；(3) 根据不同年级设计课程内容和专业基本技术，并结合体育游戏，合理设计各专业教学项目、教学方法和教学评价，努力探索学生的学习练习方法；(4) 注重提高学生的体育技能和体育基本功水平，有针对性地采取学习与练习交替一体化和学生自主学习的创新型教学模式。</p> <p>2、教学方法：</p> <p>(1)讲解法和示范法；(2)完整法和分析法；(3)练习法；(4)游戏法和比赛法；(5)纠正错误法；(6)帮助法。</p> <p>3、课程考核</p> <p>体育课出勤及课堂表现（百分制，权重为 30%）</p> <p>(1)要严格考核体育课出勤情况，上课纪律、学习态度。</p> <p>(2)根据考勤册出、缺勤的纪录核定。</p> <p>(3)一个学期无故旷课该门课总学时 1/3 以上者，不得参加期末课程考试，须重修；</p> <p>体育课成绩的计算</p> <p>总分 = (运动技术考核 × 权重 70%) + (体育课出勤及课堂表现 × 权重 30%)</p> <p>4、教材选用：</p>
--	--	---	--

			林德强主编.《大学生体育与健康》，厦门大学出版社，2014.09
9	创新创业基础	<p>知识目标：</p> <p>(1) 了解创新创业的内涵，厘清创新与创业的关系。</p> <p>(2) 了解创新创业类型。</p> <p>(3) 了解国内外大学生创新创业的现状。激发学习积极性。</p> <p>(4) 了解大学生创新创业教育的理念。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 会分析成功创新创业案例的能力。</p> <p>(2) 培养学生发现市场需求、识别商机的能力。</p> <p>(3) 知悉创业可能面临的困难并识别创业陷阱的能力。</p> <p>(4) 树立正确的创新创业学习观。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 初步形成创新创业意识。</p> <p>(2) 形成关注适应社会，融入社会的态度。</p> <p>(3) 勇敢面对创新创业困难，勇于挑战。</p> <p>(4) 明晰学习创新创业课程的意义。</p>	<p>第一单元：创意创新创业概述（2 课时）</p> <p>1.1 创新创业的内涵</p> <p>1.2 大学生创新创业的类型</p> <p>1.3 大学生创新创业的现状</p> <p>1.4 大学生创新创业教育的理念与意义</p> <p>第二单元：创意设计与创新思维（6 课时）</p> <p>2.1 创新思维的内涵</p> <p>2.2 创新思维的障碍</p> <p>2.3 创新思维的方式</p> <p>第三单元：认识创新方法（4 课时）</p> <p>3.1 创新方法的内涵</p> <p>3.2 创新方法的种类</p> <p>第四单元：创新成果保护与转化（2 课时）</p> <p>4.1 创新成果的内涵</p> <p>4.2 创新成果的保护</p> <p>4.3 创新成果的转化</p> <p>第五单元：创业者与创业团队（4 课时）</p> <p>5.1 创业者</p> <p>5.2 创业团队</p> <p>第六单元：创业机会的识别（2 课时）</p> <p>6.1 寻找创业机会</p> <p>6.2 评估创业机会</p> <p>6.3 创业资源管理</p> <p>第七单元：创业企划书的撰写（6 课时）</p> <p>7.1 设计新颖的商业模式</p> <p>7.2 规避创业的风险；</p> <p>7.3 撰写创业计划书。</p> <p>第八单元：创业项目路演锤炼（6 课时）</p> <p>8.1 项目路演 PPT 的制作</p> <p>8.2 项目路演的技巧</p>
10	中华传统文化	<p>知识目标：</p> <p>要求学生比较系统地熟悉中华先民创造出的历史悠久、成就灿烂的文化，以补充学生知识链条</p>	<p>绪论</p> <p>1 课时</p> <p>第一章 传统文化中的哲学思想</p> <p>2 课时</p>

		<p>的缺失，使学生形成合理的知识结构；正确分析传统文化与现代化文明的渊源，提高自身文化创新的信心和本领；懂得中国传统文化发展的大势，领悟中国文化主体精神。</p> <p>能力目标： 要求学生能够懂得中国传统文化的发展历史，认识中国传统文化发展的趋势和规律，具备从文化角度分析问题和批判继承中国传统文化的能力；学生能够对中国文化和世界文化进行比较，具备全人类文化的眼光来看待各种文化现象的能力。</p> <p>素质目标： 使学生能正确认识与消化吸收中国传统文化中的优良传统，提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。</p>	<p>第二章 中国文化中的教育制度 2 课时</p> <p>第三章 中国文化中的伦理道德思想 2 课时</p> <p>第四章 中国传统文化的民俗特色 2 课时</p> <p>第五章 传统文学中的发展与影响 1 课时</p> <p>第六章 传统艺术的发展和影响 1 课时</p> <p>第七章 古代科技的发展与影响 2 课时</p> <p>第八章 传统医药养生的发展与影响 1 课时</p> <p>第九章 传统建筑的发展与影响 1 课时</p> <p>第十章 传统体育文化的发展与影响 1 课时</p> <p>总学时 16 课时</p> <p>课程教材： 谭炯玲，《中国传统文化》，北京：现代教育出版社，2017。</p>
11	应用文写作	<p>知识目标：通过本课程教学，使学生熟悉行政公文的概念、种类、特点、结构、写作方法、适用情况以及公文的处理办法；熟悉日常事务文书的文体特点、结构、写作方法；熟悉财经类文书的特点、结构、写作方法；熟悉诉讼类文书的种类、特点、写作方法；熟悉礼仪文书的特点、适用场合、结构、写作方法。</p> <p>能力目标：学生学习本课程后，能运用应用文写作的基本知识，能运用公文的格式，能规范地写作通知、通报、报告、请示、函和会议纪要等常用公文，能写作求职信、改革感谢信、慰问信、计划、总结等日常文书，能写作开幕词、请柬、贺信等礼仪文书，能写作合同、市场调查报告、招标投标书等经济文书，能写作各类法律文书。</p>	<p>1、求职信的特点、格式、写作要求、注意事项。</p> <p>2、公文的概念、特点、作用；公文的制发程序和行文制度；公文的格式和印发；13 种行政公文的特点、适用范围、写作方法。</p> <p>3、计划、总结、感谢信、慰问信、述职报告、开会讲话稿的特点、写法、注意事项。</p> <p>4、欢迎词、请柬、开幕词、闭幕词的语言特点、写作方法、注意事项。</p> <p>5、市场调查报告、市场预测报告、合同、协议的特点、写作方法、注意事项；招标投标的程序；招标书、投标书的写法和注意事项。</p> <p>6、起诉状、上诉状、答辩状的特点、写作方法、写作要求；起诉的程序。</p> <p>教学总课时：30 课时</p> <p>课程教材： 袁雪良、刘静，《新编应用文写作实用教程》，北京：北京邮电大学</p>

		<p>素质目标:</p> <p>(1) 培养严谨写作的态度, 团队合作的精神;</p> <p>(2) 在工作岗位上能自如运用和写作应用性、实用性文章;</p> <p>(3) 结合工作岗位, 能培养学生对写作任务进行分析与解决的习惯与能力。</p>	出版社, 2012
12	大学英语	<p>能力目标:</p> <p>1.能听懂日常生活和工作场合中的简单的英语对话和陈述;</p> <p>2.能在日常生活和工作场合中用英语进行基本的口头交流</p> <p>3.能看懂通用的简短实用文字材料, 如业务信函、传真、电子邮件、产品说明等, 理解基本正确。</p> <p>4.能用英语撰写商务应用文如祝贺信、邀请信、求职信及求职简历等;</p> <p>5.能借助工具书、计算机、网络英语平台及其他英语教学资源进行自主学习;</p> <p>知识目标:</p> <p>1.听力技能: 掌握涉外交际的日常活动和业务活动所需的听力技能。</p> <p>2.口语技能: 掌握涉外交际常用的口语。</p> <p>3.阅读技能: 掌握有效的阅读方法, 并能正确快速把握文章的主旨大意。</p> <p>4.写作技能: 掌握每个单元应用文的写作格式并能灵活运用。</p> <p>5.翻译技能: 词组、固定句式的翻译; 通过训练能译出符合英文表达习惯的句子, 能够借助词典翻译有关英语业务资料。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.遵守社会公德和职业道德, 行为举止符合社会规范及礼仪要求。</p> <p>2.保持积极进取、乐观向上的生活态度, 具备脚踏实地、善于学习的品格。</p>	<p>任务 1.Unit 1 Blue-Collar Workers 及教学要求:</p> <p>1.学会常见工种的英语单词, 用英语简单陈述未来打算从事的职业;</p> <p>2.陈述美国蓝领工人短缺的原因及应对措施;</p> <p>3.求职简历的写作;</p> <p>4.情态动词的用法。</p> <p>任务 2.Unit 2 Our Living Environment 及教学要求:</p> <p>1.陈述常见环境问题以及保护环境的措施;</p> <p>2.用英语概括出租车司机对环保所做的努力;</p> <p>3.制作倡议保护环境的海报;</p> <p>4.时间状语从句的用法。</p> <p>任务 3 Unit 3 Fast Food 及教学要求:</p> <p>1.点餐用语;</p> <p>2.麦当劳员工工作第一天的经历;</p> <p>3.祝贺信格式、常用语句;</p> <p>4.目的与结果状语从句的用法。</p> <p>任务 4 Unit 4 Daily Shopping 及教学要求:</p> <p>1.购买衣服及日常用品的对话;</p> <p>2.一次在商场购买衣服的经历;</p> <p>3.启事的写作;</p> <p>4.动名词和过去分词的用法。</p> <p>任务 5 Unit 5 Modern Communication 及教学要求:</p> <p>1.接打电话常用语;</p> <p>2.Reilly90 天不用电话、电子邮件的计划及实施计划后的效果;</p> <p>3.电子邮件、邀请信的写作格式及要点;</p> <p>4.不定式的用法。</p>

		<p>3.发扬团队合作精神，养成善于与人交流和合作的作风，积极参与与工作项目实施，并发挥重要作用。</p> <p>4.具备跨文化交际意识及能力，尊重他人及他国文化传统，言谈举止得体。</p> <p>5.与时俱进，及时调整自我知识结构</p>	<p>任务 6 Unit 6 Generation Gap 及教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.表述代沟的现象、分析成因，以及解决措施等； 2.中西方父母三大不同之处； 3.感谢信的写作要点； 4.关系从句的用法。 <p>任务 7 Unit 7 Gender Differences 及教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟练男性与女性在许多方面不同的语句； 2.作者的女儿和儿子在处理问题时所表现出不同的行为方式以及相关的短语、句型； 3.回复邀请函的格式和语言特征； 4.表语从句的用法。 <p>任务 8 Unit 8 Job Hunting 及教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.求职面试注意事项及常用语句； 2.在求职面试中获得成功的要点； 3.求职信的写作； 4.主语从句和宾语从句的用法； 5.本学期所学习的重点内容。
13	艺术与审美	<p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在艺术欣赏实践中，保持正确的审美态度。 2.能用各类艺术的欣赏方法去欣赏各类艺术作品。 3.能发展个人形象思维，培养自主创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.明确不同门类艺术的语言要素与特点。 2.明确不同门类艺术所具有的审美特征。 3.积累中外经典艺术名作素材，了解最新艺术创作成果，完善个人知识结构体系。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过鉴赏中外优秀艺术作品，挖掘艺术作品内涵，领略不同艺 	<p>第一章 艺术欣赏概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.艺术欣赏的条件 2.艺术欣赏的特点 3.艺术欣赏的过程 4.艺术欣赏的方法 <p>第二章 建筑艺术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建筑艺术语言 2.建筑艺术的审美特征 3.建筑艺术欣赏方法 4.中外建筑艺术名作欣赏 <p>第三章 雕塑艺术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.雕塑艺术及其类别 2.雕塑艺术的语言 3.雕塑的审美特征 4.中外雕塑艺术名作欣赏 <p>第四章 工艺美术</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.工艺美术的本质特点 2.工艺美术的审美特征 3.工艺美术的欣赏方法 4.工艺美术名作欣赏 <p>第五章 音乐艺术</p>

		<p>术门类独特的艺术魅力等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，，尊重多元文化，提高人文素养。</p> <p>2.保持积极进取、乐观向上的生活态度，具备脚踏实地、善于学习的品格。</p> <p>3.发扬团队合作精神，养成善于与人交流和合作的作风，积极参与与工作项目实施，并发挥重要作用。</p>	<p>1.音乐语言的基本要素</p> <p>2.音乐作品的体裁</p> <p>3.音乐艺术的审美特征</p> <p>4 音乐艺术名作欣赏</p> <p>第六章 舞蹈艺术</p> <p>1.舞蹈艺术语言</p> <p>2.舞蹈艺术的审美特征</p> <p>3.舞蹈艺术的欣赏方法</p> <p>4.中外舞蹈艺术名作欣赏</p> <p>第七章 其他艺术</p> <p>1.绘画与书法艺术</p> <p>2.摄影与影视艺术</p> <p>3.文学与戏剧艺术</p> <p>4.民间与现代艺术</p> <p>教学基本要求：</p> <p>1.明确艺术欣赏的定义；</p> <p>2.懂得艺术欣赏具有的基本特点；</p> <p>3.会运用艺术欣赏的方法；</p> <p>4.自觉加强广泛的艺术修养；</p> <p>5.明确各类艺术的语言；</p> <p>6.懂得各类艺术的审美特征；</p> <p>7.运用各类艺术的欣赏方法；</p> <p>8.经典艺术作品赏析。</p>
14	高等应用数学	<p>知识目标：</p> <p>(1) 了解函数微积分的基本概念。</p> <p>(2) 掌握函数微积分的基本理论、基本运算和简单应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 掌握比较熟练的运算能力，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、空间想象能力。</p> <p>(2) 综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力，全面提升职业核心能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 通过本课程学习，培养学生的数学应用意识、创新精神及团队协作精神，提高数学文化素养和自主学习能力，奠定学生可持续发展的基础。</p> <p>(2) 通过对学生在数学的抽象性、逻辑性与严密性等方面进行</p>	<p>项目 1：函数、极限、连续 主要内容及教学要求：</p> <p>1、函数 函数的概念（理解） 函数的基本特性（了解） 初等函数（掌握）</p> <p>2、函数的极限 函数（数列）的极限（了解） 极限的四则运算（掌握） 两个重要极限（掌握） 无穷小无穷大（掌握）</p> <p>3、函数的连续性 函数连续的概念（掌握） 函数间断点及分类（了解） 初等函数的连续性（了解） 闭区间上连续函数的性质（掌握）</p> <p>项目 2：导数与微分（应用） 主要内容及教学要求：</p> <p>1、导数的定义 变化率问题的数学模型（理解） 导数的定义（理解）</p>

		<p>一定的训练和熏陶，使学生能利用数学思维和逻辑分析问题、解决问题。</p>	<p>基本初等函数的导数公式（掌握） 可导与连续的关系（理解） 2、求导法则 导数的四则运算（掌握） 复合函数求导法则（掌握） 反函数、隐函数、高阶导数求导法则（了解） 3、微分 微分的概念（理解） 微分的基本公式与运算法则（掌握） 微分在近似计算中的应用（掌握） 4、导数的应用 中值定理（了解） 洛必达法则（掌握） 函数单调性与极值、曲线凹凸性与拐点（掌握） 函数的最值（掌握） 导数的应用（了解） 项目 3：积分及应用 主要内容及教学要求： 1、1、不定积分的概念与性质 不定积分的概念与性质（掌握） 基本积分公式（掌握） 不定积分的运算法则（掌握） 2、2、不定积分的计算方法 直接积分法（掌握） 第一类换元积分法（理解） 第二类换元积分法（了解） 分部积分法（理解） 3、3、定积分的概念 定积分的概念与性质（理解） 定积分的几何意义（理解） 微积分基本公式（理解） 4、4、定积分的计算方法 定积分换元积分法（掌握） 定积分分部积分法（理解） 反常积分（了解） 5、定积分的应用（了解）</p>
15	大学语文	<p>知识目标： 要求学生懂得文学最基本的概念、理论、规律并基本掌握某些阅读欣赏的具体理论、规律；熟悉中国文学史的基本线索，熟悉若干重点作家及其作品；熟悉中</p>	<p>第一单元生命方舟（6 课时） 《老子·曲则全》 老子； 《为政以德》 孔丘； 《下棋》 梁实秋； 《你是人间四月天》 林徽因； 《十八岁出门远行》（节选）余华。</p>

		<p>国传统文化的相关内容。</p> <p>能力目标： 学习以历史文化的眼光和当代意识观照、审视和评判古代作品的方法；熟悉古今汉语的某些联系，能从一般意义上认识汉语的人文意蕴，能从某些具体的语言现象审视当时社会的政治、文化、经济等状况；能够用带规律性的知识和方法阅读、欣赏、评价（品味语言、领悟形象、体验情感）一般古今中外文学作品，学写一般的赏析文章；通过选文的典范性、丰富性达到提高文化素质和阅读、表达能力的目的，并启迪思想、激发创造的灵感与热情，培养创新能力。</p> <p>素质目标： 能够不断提高自己的口语表达能力、写作能力、学习能力、工作能力、创新能力，从而树立正确的人生观和职业观；能够提升学生的审美品位；树立正确健康的人生观和职业态度。</p>	<p>第二单元真爱之旅（6 课时） 《长恨歌》白居易； 《世界上最远的距离》泰戈尔； 《红高粱》莫言； 《金锁记》张爱玲。</p> <p>第三单元历史长河（6 课时） 《清华大学王观堂先生纪念碑铭》陈寅恪； 《享福人福深还祷福 痴情女情重愈斟情》曹雪芹； 《聊斋志异·席方平》蒲松龄； 《人间词话》（节选）王国维； 《世说新语》（节选）刘义庆。</p> <p>第四单元拳拳亲情（6 课时） 《祭十二郎文》韩愈； 《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》苏轼； 《故乡的野菜》周作人； 《秋天的况味》林语堂。</p> <p>第五单元神话世界（6 课时） 《山海经》（节选）刘向； 《干将莫邪》干宝。</p> <p>第六单元舞台魅影（6 课时） 《西厢记》（节选）王实甫； 《牡丹亭·惊梦》汤显祖。</p> <p>教材：《大学语文》杨莉尹清杰主编，北京邮电大学出版社，2018 年 5 月，第一版。</p>
--	--	---	---

2.专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	教学方法和手段	学时
1	网页编程基础	<p>知识目标：</p> <p>（1）会使用 dreamweaver 网页设计工具制作网页；</p> <p>（2）理解 html 语言中的标记设置颜色，文本格式和列表；</p> <p>（3）掌握颜色值的配置和背景图案的设置方法，熟练掌握字符，链接颜色的设置方法；</p> <p>（4）掌握网页设计中字符格式的设置方法，段落分段与换行的方法；</p>	<p>课程主要学习 HTML 编程语言及 CSS 样式表的使用，通过学习此门课程，学生能够掌握 HTML 编程语言的语法和代码书写，能够熟练使用样式表对网页进行美化，有能力设计出企业网站所需的精美的页面，为今后进一步提升网站设计水平打下基础。</p>	<p>教学内容采用案例教学，实际项目任务分解的方式行进，扩散思维、创</p>	48

		<p>(5) html 的语法结构, 掌握 html 语言中标记的使用方法;</p> <p>(6) 在网页中添加 css 的方法, 掌握三种添加样式信息的方法, 会使用 css 设置网页格式和列表的格式;</p> <p>(7) 在网页中嵌入图像的方法, 掌握与嵌入图像相关标记的用法;</p> <p>(8) 与图像布局和位置相关的标记的概念和用法;</p> <p>(9) 掌握使用绝对和相对 url, 创建超链接, 图像链接, 学会图像映射的建立方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) DreamWeaver 软件的使用;</p> <p>(2) 创建和管理站点的原理和方法;</p> <p>(3) 网页文本的编辑和控制、表格设计和制作网页的技术;</p> <p>(4) 网页图像的处理、超链接的使用、网页表单的编辑的技术;</p> <p>(5) 制作网页框架、图层技术、CSS 样式的技术;</p> <p>(6) 网页中插入多媒体、利用模板和库设计网页的技术;</p> <p>(7) 网页测试和发布等技能;</p> <p>具备进行综合网站规划与设计的能力;</p> <p>(8) 具备网站的更新与维护能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 能力培养学生具有良好的社会责任感、工作责任心, 能主动参与到工作中;</p> <p>(2) 能力培养学生具有团队协作精神, 能主动与人合作、与人交流和协商;</p> <p>(3) 能力培养学生具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力;</p> <p>(4) 能力培养学生具有较强的图像处理创意思维、艺术设计素质。</p>	<p>项目 1: 使用 HTML 创建简单的网页;</p> <p>项目 2: 使用超级链接和图像标记;</p> <p>项目 3: 使用表格标记布局网页;</p> <p>项目 4: 制作表单;</p> <p>项目 5: 网页设计。</p>	<p>造性思维。</p>	
<p>2</p>	<p>PHP 核心技术 (上/下)</p>	<p>知识目标:</p> <p>(1) 熟练掌握 PHP 基本语法的使用</p> <p>(2) 掌握 HTTP 协议的工作原理</p> <p>(3) 掌握面向对象编程</p> <p>(3) 掌握 Cookie 和 Session 的工作原理和应用场景</p> <p>(4) 掌握文件和目录的基本操作</p> <p>(5) 掌握 GD 库常用的函数和及应用</p> <p>能力目标:</p>	<p>作为软件开发的核课程, 是学生走向开发之路的基础必修课程, 基础的牢靠程度决定了未来学习高阶课程的难易程度。本课程主要包括七大块内容: PHP 概述、PHP 语法基础、函数、数组、错误处理及调试、PHP 与数据库交互</p>	<p>采用项目案例+上机实操训练相结合</p>	<p>48/48</p>

	<p>(1) 通过《PHP 核心技术上》的授课，培养高职高专学生计算机编程基本思想、编程基本技能及逻辑思维能力</p> <p>(2) 掌握运用 PHP 语言编程来解决岗位工作中实际问题的方法和步骤，为提高职业能力和拓展职业空间打下坚实基础。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生利用 PHP 技术结合项目开发流程和规范进行中小型 WEB 应用程序开发的岗位意识；</p> <p>(2) 培养学生在掌握 PHP 基本知识与应用基础上进行再学习和创新的意思；</p> <p>(3) 培养学生勤于了解行业发展动态，学习行业新技术的学习意识；</p> <p>(4) 培养学生能够利用自己所学知识帮助他人解决问题服务意识；</p> <p>(6) 培养学生要充分发扬团队精神，能与他人合作，并具有一定的管理协调能力和良好的交流沟通能力；</p> <p>(7) 养成良好的编码习惯；</p> <p>(8) 养成良好的职业素养及拥有良好的职业道德。</p>	<p>项目 1:九九乘法表</p> <p>项目 2:函数写斐波那契数列</p> <p>项目 3:web 表单生成器</p> <p>项目 4:类与对象</p> <p>项目 5:在线文档管理器</p> <p>项目 6:会话技术</p>		
--	---	---	--	--

3.专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求	教学方法和手段	学时
1	JavaScript 程序设计	<p>知识目标：</p> <p>(1) alert; prompt; 函数（方法）；参数；变量；js 控制 html；事件；下拉菜单；js 的书写位置；</p> <p>(2) 入口函数；this；数据类型的检测；自定义函数；条件判断语句；逻辑运算符；循环；数组；体验函数返回值；</p> <p>(3) 创建数组、数组的访问与遍历、元素的添加与修改、二维数组的创建与遍历、数组检索方法；</p> <p>(4) 函数的创建和使用、变量的作用域、匿名与回调函数、闭包函数、BOM 组成结构、BOM 常用对象和方法、定时器；</p>	<p>本课程是面向软件技术（PHP 开发）方向的一门必修的专业基础课程，涉及 JavaScript 语言基础、数组、函数、对象、BOM、DOM、事件、正则表达式、Ajax 等内容。通过本课程的学习，学生能够了解 JavaScript 语言的特点，掌握面向对象程序设计思想，具备扎实的语言功底。</p> <p>项目 1：改变网页背景色；</p> <p>项目 2：计算圆的周长和面积；</p>	采用项目案例+上机实操训练相结合	96

		<p>(5) 获取元素、元素操作、节点操作；</p> <p>(6) 事件的绑定方式、事件对象、鼠标事件、键盘事件；</p> <p>(7) 字符类别、字符集合、字符限定、括号字符；</p> <p>(8) Ajax 的概念、发送请求与处理响应、JSON 数据格式。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能懂 JavaScript 基础；</p> <p>(2) 能懂函数及循环语句；</p> <p>(3) 能懂 JavaScript 数组、函数、对象使用；</p> <p>(4) 能懂 BOM 的使用，全局作用域、location 对象、history 对象、navigator 和 screen 对象；</p> <p>(5) 能懂 DOM 对象的继承关系，获取操作元素、属性、样式、节点。</p> <p>(6) 会做事件绑定方式，理解页面事件、焦点事件、鼠标事件、键盘事件、表单事件；</p> <p>(7) 能够理解正则表达式。</p> <p>(8) 理解 Ajax。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 培养良好的劳动纪律观念；</p> <p>(2) 培养认真做事、细心做事的态度；</p> <p>(3) 培养团队协作精神；</p> <p>(4) 培养表述、回答等语言表达能力；</p> <p>(5) 培养交流、沟通的能力。</p>	<p>项目 3: 打印金字塔；</p> <p>项目 4: 二维数组转置；</p> <p>项目 5: 猴子选大王；</p> <p>项目 6: 字符串大小写转换；</p> <p>项目 7: 求斐波那契数列第 N 项的值；</p> <p>项目 8: 制作年历；</p> <p>项目 9: 表单生成器；</p> <p>项目 10: 限时秒杀；</p> <p>项目 11: 定时跳转项目；</p> <p>项目 12: 红绿灯倒计时；</p> <p>项目 13: 改变盒子大小；</p> <p>项目 14: 标签栏切换效果；</p> <p>项目 15: 列表的增删和移动；</p> <p>项目 16: 缓动的小球；</p> <p>项目 17: 鼠标拖拽特效；</p> <p>项目 18: 图片放大特效；</p> <p>项目 19: 限定输入内容；</p> <p>项目 20: 内容查找与替换；</p> <p>项目 21: 表单验证；</p> <p>项目 22: 无刷新分页；</p> <p>项目 23: 进度条文件上传。</p>		
2	web 前端开发	<p>知识目标：</p> <p>(1) H5 新特性 (h5 概念、H5 新特性、新规则、文档结构、新增删除标签)；</p> <p>(2) HTML5 新的语义和结构元素 (header nav footer hgroup figure)；</p> <p>(3) HTML5 新的语义和结构元素 (article section aside)；</p> <p>(4) 新增的 input 类型；</p> <p>(5) 认识 canvas 元素；</p> <p>(6) <video>标签和<audio>标签的使用；</p> <p>(7) 认识 web storage、使用 web storage；</p> <p>(8) 属性选择器、透明度、多栏布局、多背景图片；</p> <p>(9) 字符串溢出、阴影、圆角、边框图片、形变；</p> <p>(10) 能够使用 CSS 背景设置、CSS 阴</p>	<p>《WEB 前端开发》是前端开发方向的高级课程，主要讲授 HTML5,CSS3 以及前端最流行的框架之一 bootstrap , css 扩展语言 sass, css 预处理语言 less。通过学习这些课程，学生可以迅速构建出色彩缤纷的网页。除此之外，《WEB 前端开发》还讲授当前 javascript 最流行的框架，使得学生可以深入学习浏览器和服务器的交互技术。本门课程以项目为驱动，全面覆盖前端框架的重要知识点。通过项目和案例可以</p>	采用项目案例+上机实操训练相结合	96

		<p>影和渐变、能够使用 CSS3 圆角边框、CSS3 过渡（CSS3 transitions）、能够使用 CSS3 变形（CSS3 transform）、CSS3 动画（CSS3 animations）。</p> <p>能力目标： 能够使用 CSS3 新特性、HTML5 语义化结构标签； 能够使用 HTML5 文本标签和 CSS3 文本外观属性； 能够使用 CSS 背景设置、CSS 阴影和渐变； 能够使用 CSS3 圆角边框、CSS3 过渡（CSS3 transitions）； 能够使用 CSS3 变形（CSS3 transform）、CSS3 动画（CSS3 animations）； 知道什么是 canvas 及 canvas 的作用； 能够使用常用移动端框架使用方法； 能够使用常用移动端调试及适配方法； 能够使用移动端 touch 事件及手势封装； 能够使用响应式布局的写法； 掌握 CSS 预处理器 less 的使用； 掌握移动端整站开发架构搭建、项目开发、性能优化等整站开发能力。</p> <p>素质目标： （1）培养良好的劳动纪律观念； （2）培养认真做事、细心做事的态度； （3）培养团队协作精神； （4）培养表述、回答等语言表达能力； （5）培养交流、沟通的能力。</p>	<p>增强学生的动手实践能力。</p> <p>项目 1：设计网页皮肤； 项目 2：设计涂鸦墙； 项目 3：网页过渡动画； 项目 4：3d 动画。</p>		
3	《MySQL 数据库系统》	<p>知识目标： （1）数据库的设计； （2）数据库的增删改查； （3）表的增删改查； （4）表记录的操作； （5）表记录的各种查询； （6）索引的增删改成； （7）视图的基本操作； （8）触发器的基本操作； （9）事务的操作； （10）Mysql 用户管理。</p> <p>能力目标： （1）具备数据库设计能力； （2）具备数据库操作能力；</p>	<p>《MySQL 数据库系统》作为软件开发的核课程，是学生走向开发之路的基础必修课程，基础的牢靠程度决定了未来学习高阶课程的难易程度。本课程主要包括九大块内容：MySQL 数据库设计概述、MySQL 基础知识、MySQL 表结构管理、表记录更新操作、表记录检索、索引、视图与触发器、存储过程与游标、事务与锁机制</p> <p>项目 1：设计学生管理系统</p>	采用项目案例+上机实操训练相结合	48

		<p>(3) 具备数据库优化能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 具备一定的数据库安全意识。</p>	<p>数据库;</p> <p>项目 2: 设计商城管理系统数据库。</p>		
4	基于 ThinkPHP 的 MVC 框架	<p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握 MVC 设计模式</p> <p>(2) 掌握 ThinkPHP 开发 MVC 应用</p> <p>(3) 掌握 ThinkPHP 的数据库操作</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握网站静态化</p> <p>(2) 掌握数据库和数据表的创建</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 整合 Smarty 模板引擎</p> <p>ThinkPHP 的代码测试</p>	<p>《基于 ThinkPHP 的 MVC 框架》作为软件开发的核心理课程, 是学生走向开发之路的基础必修课程, 基础的牢固程度决定了未来学习高阶课程的难易程度。本课程主要包括五大块内容: PHP 面向对象回顾、框架搭建与配置、控制器、请求、数据库操作、模型、数据验证、视图与模板、路由、综合项目</p> <p>项目 1: ThinkPHP 商城实战</p> <p>项目 2: ThinkPHP 个人博客</p> <p>项目 3: ThinkPHP 的 RBAC 实现角色权限控制</p> <p>项目 4: ThinkPHP 的仿爱奇艺电影网站</p>	<p>教学内容采用案例教学, 实际项目任务分解的方式行进, 扩散思维、创造性思维</p>	128
5	Node.js	<p>知识目标:</p> <p>(1) 会做制作聊天室;</p> <p>(2) 会做爬取动态网页;</p> <p>(3) 会做连接数据库, sql 数据库 curd 操作;</p> <p>(4) 会做登陆注册;</p> <p>(5) 能做个人博客。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 培养计算机编程基本思想;</p> <p>(2) 编程基本技能及逻辑思维能力;</p> <p>(3) 会运用 nodejs 完成 pc 端和移动端开发, 解决现实业务中比较复杂的场景;</p> <p>(4) 培养前端开发工程师、php 开发工程师、全栈开发工程师。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 培养学生守时、质量、规范、诚信、责任等方面的意识;</p> <p>(2) 培养学生分析问题、解决问题和再学习的能力;</p> <p>(3) 培养学生创新、交流与团队合作能力;</p>	<p>《Node.js》是教你学会如何创建和部署 Node 程序, 重点是 Web 程序。本课程中有相当一部分内容集中介绍了 Web 程序框架 Express 和中间件框架 Connect, 主要是因为它们的用途和社区的支持。你还会学到如何创建自动化测试, 以及如何部署你的程序。</p> <p>本课程面向希望用 Node.js 创建响应式、可伸缩程序的有经验的 Web 程序开发人员。因为 Node.js 程序是用 JavaScript 写的, 所以需要掌握这门语言。此外最好还要熟悉 Windows、OS X 或 Linux 命令行, 学习课程, 目的是培养学生成为 web 前端开发工程师、php 开发工程师、全栈开发工程师。</p>	<p>采用项目案例+上机实操训练相结合</p>	112

		<p>(4) 培养学生严谨的工作作风和勤奋努力的工作态度；</p> <p>(5) 培养学生较强的掌握新技术、新设备和新系统的能力。</p>	<p>项目 1: 制作一个聊天室；</p> <p>项目 2: Nodejs 爬取动态网页；</p> <p>项目 3: Nodejs 连接数据库；</p> <p>项目 4: Nodejs 实现登陆注册；</p> <p>项目 5: 基于 Nodejs 开发博客网站。</p>		
6	Vue.js	<p>知识目标: 会做 vue 的源码设计和实现原理； 对尤雨溪先生的编程思想、架构设计有初步的认识； 会做代码设计实现； 能做接口开发的方法； 会做接口分析。</p> <p>能力目标: (1) 培养计算机编程基本思想； (2) 编程基本技能及逻辑思维能力； (3) 会运用 nodejs 完成 pc 端和移动端开发，解决现实业务中比较复杂的场景； (4) 培养前端开发工程师、全栈开发工程师。</p> <p>素质目标: (1) 培养良好的劳动纪律观念； (2) 培养认真做事、细心做事的态度； (3) 培养团队协作精神； (4) 培养表述、回答等语言表达能力； (5) 培养交流、沟通的能力。</p>	<p>在原有的 javascript 基础上，学习企业开发中的 vue 框架，vue (读音 /vju: /, 类似于 view) 是一套用于构建用户界面的渐进式框架。与其它大型框架不同的是，vue 被设计为可以自底向上逐层应用。学好 vue 可以快速开发大型企业和中小型的前端界面包括 (PC 端和移动端)。</p> <p>熟练掌握原生 javascript 基础；掌握 vue 的基础知识；了解 vue 的源码设计和实现原理；了解尤雨溪先生的编程思想、架构设计；掌握如何进行代码实现；具备接口分析的能力；掌握接口开发的方法；掌握数据渲染和功能模块的对接；</p> <p>项目 1: 制作购物车； 项目 2: 音乐播放按钮； 项目 3: 豆瓣移动端开发； 项目 4: 天气移动端开发； 项目 5: 商城移动端开发。</p>	采用项目案例+上机实操训练相结合	84
7	Linux 系统运维	<p>知识目标 (1) 掌握 Vmware 虚拟机的安装 (2) 掌握 CentOS Linux 的安装 (3) 掌握 Linux 网络配置 (4) 掌握 Linux 常用的命令</p> <p>能力目标: (1) 掌握 Linux 的文件备份和迁移 (2) 掌握 Linux 日志</p>	<p>《Linux 操作系统基础》是软件技术专业一门实践性很强的专业核心课程。根据本专业课程体系结构的设计，它为软件专业学生后续学习基于 Linux 系统的编程和开发奠定基础。课程主要以 Linux 系统的操作和管理</p>		32

	<p>(3) 了解 Linux 的 Shell 脚本编写</p> <p>(4) 掌握 SecureCRT 工具进行远程操作</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 掌握 Linux 中各种操作命令</p>	<p>为重点, 使学生能够掌握 Linux 系统的基本命令操作、熟练掌握 Linux 系统的开发环境配置和管理。学生通过本课程的学习, 可以从事 Linux 系统管理及配置的相关工作, 具备 Linux 系统管理员的基本素质。本课程也为《微信开发》等后续课程打下基础。</p>		
--	---	--	--	--

4. 专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求	教学方法与手段	学时
1	微信开发	<p>知识目标:</p> <p>(1) 会做任意一门后端语言;</p> <p>(2) 会做 H5 小程序的开发;</p> <p>(3) 会做模块化开发的方法;</p> <p>(4) 会做 javascript 的底层原理;</p> <p>(5) 会做两种运营模式;</p> <p>(6) 具备接口分析的能力;</p> <p>(7) 会做接口开发的方法;</p> <p>(8) 会做数据渲染和功能模块的对接。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 培养计算机编程基本思想;</p> <p>(2) 编程基本技能及逻辑思维能力</p> <p>(3) 会运用小程序 api 完成 pc 端和移动端开发, 解决现实业务中比较复杂的场景;</p> <p>(4) 培养前端开发工程师、全栈开发工程师。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 培养良好的劳动纪律观念;</p> <p>(2) 培养认真做事、细心做事的态度;</p> <p>(3) 培养团队协作精神;</p> <p>(4) 培养表述、回答等语言表达能力;</p> <p>(5) 培养交流、沟通的能力。</p>	<p>《微信开发》培养高职高专学生计算机编程基本思想、编程基本技能及逻辑思维能力, 掌握运用小程序 api 来完成微信小程序的开发、解决现实业务当中比较复杂的场景, 培养为 web 前端开发工程师为提高职业能力和拓展职业空间打下坚实基础。</p> <p>项目 1: 简易计算器;</p> <p>项目 2: 天气 APP;</p> <p>项目 3: 豆瓣 APP;</p> <p>项目 4: 辩论计时器。</p>	<p>采用小组讨论、角色体验等教学方式, 利用翻转课堂模式, 线上线下学习相结合。</p>	56
2	前沿技术	<p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握 Python 的语法基础;</p> <p>(2) 掌握 Python 程序控制结构;</p> <p>(3) 掌握 Python 数据结构;</p> <p>(4) 掌握 Python 函数与模块;</p>	<p>《前沿技术》作为软件技术专业的一门专业岗位课程, 以讲座的形式进行授课, 旨在扩展学生的视野。</p>	<p>采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮</p>	28

		<p>(5) 掌握 Python 面向对象程序设计； (6) 掌握 Python 异常处理； (7) 掌握 Python 文件处理； (8) 掌握 Python 第三方库。</p> <p>能力目标： (1) 具备 Python 开发的逻辑思维能力； (2) 具备 python 网页爬虫技术的能力。</p> <p>素质目标： (1) 培养良好的劳动纪律观念； (2) 培养认真做事、细心做事的态度； (3) 培养团队协作精神； (4) 培养表述、回答等语言表达能力； (5) 培养交流、沟通的能力。</p>	<p>让学生了解软件开发的应用领域和未来方向,了解web技术的应用领域和未来方向,了解 IT 行业未来的发展趋势。</p> <p>项目 1: 爬取《小白财经》网站的股票数据。</p>	<p>演、社会调查、实习、见习等方法。</p>	
<p>3</p>	<p>美学与色彩基础</p>	<p>知识目标： (1) 能绘制符合美学要求的排版构图； (2) 能够进行简单地色彩搭配； (3) 理解颜色的共性； (4) 具备美学构图，色彩搭配和透视关系。</p> <p>能力目标： (1) 能力培养学生美学的理论概念； (2) 能力培养学生具备色彩心理学知识； (3) 能力培养学生对颜色的共性、透视基础知识； (4) 能力培养学生具备颜色搭配的技巧； (5) 会用色彩搭配在移动端平台上的应用方式； (6) 能力培养具备色彩搭配在移动端平台上的选择标准； (7) 色彩情感在移动端的配色中的作用； (8) 突出主题技巧、配色印象、不同色调之间的应用； (9) 能力培养学生具备经典配色赏析能力；</p> <p>素质目标： (1) 能力培养良好的劳动纪律观念； (2) 能力培养认真做事、细心做事的态度； (3) 能力培养团队协作精神； (4) 能力培养表述、回答等语言表达能力； (5) 能力培养交流、沟通的能力。</p>	<p>本课程主要培养通过深入学习相关美学和色彩的基础，以及素描和透视的基础知识及理论，通过教学实践培养具备美学基础与色彩基础的媒体制作岗位的高技能应用型人才。主要包括了九项内容：美学的理论概念、色彩心理学介绍、颜色的共性、透视基础、颜色搭配的技巧、色彩搭配在移动端平台上的应用方式、色彩搭配在移动端平台上的选择标准、色彩情感在移动端的配色中的作用、突出主题技巧、配色印象、不同色调之间的应用、经典配色赏析。</p> <p>项目 1: 色彩原理及色彩心理学分析； 项目 2: 色彩搭配训练； 项目 3: 点线面综合构图； 项目 4: banner 构图； 项目 5: 图文叠字的</p>	<p>采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习、见习等方法。</p>	<p>28</p>

			应用： 项目 6：图文排版构图训练； 项目 7：光影与画面绘制。		
--	--	--	--	--	--

5. 集中实践性教学课程

序号	集中实践性教学课程名称	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实训地点	考核方式	周数
1	阶段实训 1	静态网站开发	校内项目实战	1.掌握 HTML 语言 2.掌握 css 样式 3.掌握 div+css 布局	院内实训基地	产品设计验收	1
2	阶段实训 2	JS 动态网站实训	校内项目实战	1.掌握 div+css 布局 2. 掌握 JavaScript 语言 3. .掌握 jquery 框架	院内实训基地	产品设计验收	1
3	阶段实训 3	ThinkPHP 商品管理系统	校内项目实战	1.掌握 ThinkPHP 入口文件 2.掌握 ThinkPHP 框架配置 3.掌握 ThinkPHP 控制器操作 4.掌握 ThinkPHP 控制器初始方法、success 与 error 方法 5.掌握 ThinkPHP 模型操作，模型基类、模型定义、模型方法 6.掌握 ThinkPHP 内置分页技术 7.需要 html+css+js 技术	院内实训基地	产品设计验收	1
4	阶段实训 4	小型 webAPP 开发	校内项目实战	1.掌握 H5 技术 2.了解 bootstrap 快速布局 2.掌握 jquery 技术 3.掌握 PHP 技术 4.掌握 php 与 mysql 数据库交互	院内实训基地	产品设计验收	1

序号	集中实践性教学课程名称	技能实训主要内容	实训形式	主要技能要求（或标准）	实训地点	考核方式	周数
5	企业级实训	大型 webAPP 开发	校内项目实战	1.掌握 H5 技术 2.了解 bootstrap 快速布局 3.掌握 jquery 技术 4.掌握 PHP 技术 5.掌握 php 与 mysql 数据库交互 6.掌握项目开发流程 7.能够进行协同开发	院内实训基地	产品设计验收	12

九、教学进程总体安排

1. 教学进程安排

课程设置	课程模块	课程类别	课程性质	序号	课程编号	课程名称	学分数	学时分配			各学期周学时分配						考核方式	承担单位		
								合计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六				
											12	16	16	14						
公共基础课程	公共基础模块	人文艺术课程	必修	1	100302	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	64	8		4						考试	思政部	
				2	100501	艺术与审美	1	16	8	8	1							考查	基础部	
				3	100005	中华优秀传统文化	1.5	24	16	8			1					考查	基础部	
				4		大学音乐等	1.5	24	12	12			Δ2					考查	教务处	
		小计							8	136	100	36	1	4	1	0	0			
		社会认识课程	必修	5	100303	形势与政策	1	16	16	0	√	√	√	√	√	√	√	√	考查	思政部
				6	100301	思想道德修养与法律基础	3	56	48	8	3								考试	思政部
				7	100601	军事理论与安全教育	1	18	18	0	√								考试	教务处
				8	100401	体育运动技能	8	144	16	128	2	2	√	√					考试	基础部
				9	140001	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2								考试	学工处
	10				党史国史	1	16	16	0	√	√	√	√	√	√	√	√	考查	思政部	
	工具课程	选修	11		基本法律常识、现代社交与礼仪、社会责任、人口资源等课程	1.5	24	12	12					Δ2				考查	教务处	
			小计							17.5	306	142	164	7	2	0	0	0		
			12	100101	高等数学	3.5	60	60	0	4									考试	基础部
	工具课程	必修	13	100201	大学英语	7	120	60	60	4	4							考试	基础部	
			14		语文（应用文写作）、演讲与口才、金融知识、管理等课程	1.5	24	12	12						Δ2			考查	教务处	
	小计							12	204	132	72	8	4	0	0	0				

		合计			37.5	646	374	272	16	10	1	0	0				
创新创业模块	创新创业教育课程	必修	15	150002	职业生涯规划	1	16	6	10	1				考试	学工处		
			16	150001	创业与就业指导	1	16	8	8				1		考试	学工处	
			17	100701	创新创业基础	2	32	16	16		2				考试	双创学院	
		选修	18		创新创业类课程	1.5	24	12	12				Δ 2		考查	教务处	
		小计	(不含创新创业专业课程, 计 8 学分)			5.5	88	42	46	1	2	0	1	0			
	科技素质课程	选修	19		汽车行走的艺术等科学素养课程	1.5	24	12	12					Δ 2		考查	教务处
			小计				1.5	24	12	12				Δ 2			
			合计			7	112	54	58	1	2		1				
专业课程	专业基础课程	必修	20	0200331I	★网页编程基础	3	48	24	24	4					考试	软件学院	
			21	0200326	★PHP 核心技术(上)	3	48	24	24	4					考试	软件学院	
			22	0200326	★PHP 核心技术(下)	3	48	24	24		3				考试	软件学院	
		小计				9	144	72	72	8	4	0	0	0	0		
	专业核心课程	必修	23	0200445	★*Java Script 程序设计	5	96	48	48		6					考试	软件学院
			24	0200329	★*Mysql 数据库系统	3	48	24	24			4				考试	软件学院
			25	0200330	★*基于 ThinkPHP 的 MVC 框架	7	128	64	64			8				考试	软件学院
			26	0200403	★*web 前端开发	5	96	48	48			6				考试	软件学院
			27	0200335	★*Linux 系统运维	2	32	16	16			2				考试	软件学院
			28	0200441	◆*node. js	6	112	56	56					8		考试	软件学院
			29	0200442	◆*vue. js	5	84	42	42					6		考试	软件学院
			小计 (至少开设 2 门-3 门融入创新教育相关专业课程, 并用“◆”标注, 计 8 学分)				33	596	298	298	0	6	20	14			
	专业拓展课程	必修	30	0200444	微信开发	3.5	56	28	28				4			考试	软件学院
			选修	31	0200340	*前沿技术课程 I	2	28	14	14				2		考查	软件学院
		32	0200341	*色彩与美学	2	28	14	14					Δ 2		考查	软件学院	
			小计 (至少取得 7.5 学分)			7.5	112	56	56	0	0	0	8				
	集中实践教学课程	必修	33	20500	入学教育 (含诚信教育)	1	26		26	1W							学工处
			34	100602	军训	2	52		52	2W							学工处
			35		劳动	0.5	13		13	√	√	√	√	√	√		学工处
			36	140002	社会实践	1	52		52		1W	1W					团委
			37	200405	◆*阶段实训 1	1	26	0	26	1W							软件学院
			38	200407	◆*阶段实训 2	1	26	0	26		1W						软件学院
			39	200403	◆*阶段实训 3	1	26	0	26			1W					软件学院

		40	205240	◆*阶段实训 4	1	26	0	26				1W			软件学院
		41	205240	*企业级实训	12	264	0	264				12W			软件学院
		42	020538I	顶岗实习（含毕业设计）	24	624		208				8W			软件学院
												16W			软件学院
		小计			44.5	1135	0	1135							
		合计			94	1987	426	1561							
合计	课内周学时								25	21	21	23			
	总学分/总学时数				138.5	2745	854	1891							

备注：（1）标注“√”的课程，采用课堂授课、讲座、网络授课、专项活动等形式。

2. 课程学时比例

本专业课时总数为 2745 学时，其中课堂理论教学 854 学时，约占总学时 31.11%，实践性教学 1891 学时，约占总学时 68.89%。

课程 设置	课程 模块	课程类别	课程性质	学分数	学时数			学时百分 比（%）
					讲授	实践	总学时	
公共基础 课程	公共基础 模块	人文艺术 课程	必修+选修	8	100	36	136	4.95%
		社会认识 课程	必修+选修	17.5	142	164	306	11.15%
		工具课程	必修+选修	12	132	72	204	7.43%
	创新创业 模块	创新创业 教育课程	必修+选修	5.5	42	46	88	3.21%
		科学素养 课程	选修	1.5	12	12	24	0.87%
	小计				44.5	428	330	758
专业 课程	专业技术 技能模块	专业基础 课程	必修	9	72	72	144	5.25%
		专业核心 课程	必修	33	298	298	596	21.71%
		专业拓展 课程	选修	7.5	56	56	112	4.08%
			(必选+任选)					
	集中实践 性教学课 程	必修	44.5	0	1135	1135	138.15%	
小计				94	426	1561	1987	72.39%
总计				138.5	854	1891	2745	100.00%

3. 教学计划安排（按周安排）

学年	学期	课堂教学	考试	入学教育	军训	集中性实训实习	毕业设计顶岗实习	毕业教育	社会实践	假日及机动	小计
一	1	12	2	1	2	1	0	0	0	1	19
	2	16	2	0	0	1	0	0	1	1	21
二	3	16	2	0	0	1	0	0	1	1	21
	4	14	2	0	0	1	0	0	0	1	18
三	5	0	0	0	0	12	8	0	0	0	20
	6	0	0	0	0	0	16	1	0	2	19
合计		58	8	1	2	16	24	1	2	6	119

十、实施保障

(一) 师资队伍

本专业教师具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。专任教师职称结构合理。

在工程项目实践类课程上，聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和顶岗实习。现有师资情况一览表

表 1 专业教学团队情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	现从事专业	专兼情况	拟任课程
1	黄华琼	女	39	项目经理	本科	福州大学	计算机科学与技术	学士	软件开发	专	《网页编程基础》 《JavaScript 程序设计》 《web 前端开发》
2	刘燕江	男	27	项目经理	本科	龙岩学院	电子信息工程	学士	软件开发	专	《UI 界面设计》 《JavaScript 程序设计》 《web 前端开发》 《jQuery 程序设计》

3	杨斌	男	28	项目经理	本科	福建工程学院	数字媒体技术	学士	软件开发	专	《UI 界面设计》 《数字图像设计》 《前沿技术课程 I》
4	张显华	男	27	项目经理	本科	福建师范大学协和学院	计算机科学	学士	软件开发	专	《MySQL 数据库系统》 《JavaScript 程序设计》 《vue.js》
5	刘孙银	男	30	项目经理	大专	海南热带雨林大学	医学检验	/	软件开发	专	《node.js》 《微信开发》 《前沿技术课程 I》
6	范训杰	男	35	项目经理	大专	闽西职业技术学院	数据库管理		软件开发	专	《node.js》 《微信开发》 《vue.js》
7	韩海峰	男	46	项目经理	本科	重庆大学	工业管理工程（管理信息系统方向）	学士	软件开发	专	《node.js》 《微信开发》 《前沿技术课程 I》
8	连仁包	男	40	副教授	研究生	福州大学	计算机软件	硕士	软件开发	专	《MySQL 数据库系统》 《JavaScript 程序设计》 《vue.js》

9	张卓谋	男	40	项目经理	本科	福建农林大学	木材加工	学士	软件开发	专	《前沿技术课程 I》 《web 前端开发》 《jQuery 程序设计》
10	蓝岚	女	33	项目经理	本科	福州大学	计算机科学与技术	学士	软件开发	专	《MySQL 数据库系统》 《JavaScript 程序设计》 《vue.js》
11	倪振松	男	46	副教授	博士研究生	北京邮电大学	机械电子工程	工学博士	大学任教	兼	《node.js》 《微信开发》 《前沿技术课程 I》
12	吴衍	男	33	项目经理	研究生	江苏大学	控制理论与控制工程专业	硕士	软件开发	兼	《web 前端开发》 《jQuery 程序设计》
13	余瑞鑫	男	37	项目经理	本科	浙江大学远程教育学院	计算机科学与技术	学士	软件开发	兼	《MySQL 数据库系统》 《JavaScript 程序设计》 《vue.js》
14	林雪云	女	43	项目经理	研究生	福州大学	计算机科学与技术	硕士	大学任教	兼	《node.js》 《微信开发》 《JavaScript 程序设计》 《前沿技术课程 I》

（二）教学设施

1. 校内实训条件

软件技术专业现拥有院内 5 个实验(训)室,包括软件工程实验室、网络综合布线实训室、数字媒体技术实验室、网络综合实验室、网络安全实验室等 6 个实训室,多媒体演示同步教学机房 3 个,实训基地面积 1200 多平方米。实训基地配有硕士等学位的专业扎实、技能精湛的院内外专兼职管理、指导教师 8 名,实训基地拥有主流配置的计算机 300 多台。

校内实训设备一览表

序号	实验(训)室名称	主要实验(训)设备
1	软件工程实验室	计算机
2	网络综合布线实训室	计算机、网络设备
3	数字媒体技术实验室	计算机、网络设备
4	网络综合实验室	计算机、网络设备
5	网络安全实验室	计算机、网络设备

2. 校外实训基地

软件技术专业现拥有院外多个实训基地,包括与福州安博榕信息科技有限公司等企业建立校外实训基地,为企业员工培训、共同开发科研项目等形式促进校企间深度合作,在办学体制创新、管理制度完善、运行机制改革进行探索、积极寻求适合本专业的发展途径。

校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称
1	福州安博榕信息科技有限公司
2	众事达信息技术有限公司
3	星网锐捷

备注:工位数指一次性容纳实验、实训项目学生人数。

（三）教学资源

根据学校教育信息化的现状,本着“坚持质量一流、开放灵活、安全可靠、易于扩展”的原则,在安博科技的大力支持以及学校自身的努力下完成以下四个方面的建设包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等教学资源,种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

1. 湄洲湾职业技术学院云课堂。“云课堂”是面向湄洲湾软件学院的的互联网服务。使用机构无需购买任何硬件和软件,仅仅通过租用网络互动直播技术服务的方式,就可以实现面向全国的高质量的网络同步和异步教学及培训,是一

种真正完全突破时空限制的全方位互动性学习模式。创造了一个实时的网络互动课堂。

2. 教师评价系统建设。系统是一套专门针对软件学院辅助教务管理授课教员的一套问卷调查平台,它主要的功能是让学生对他们的所有的科任教师从指定的评价内容和评价选项作出主管上的选择,并提交他们的选择结果.学校可以从老师教学能力,教研水平,教学方法,师德师风,课堂纪律,作业批改,学生奖惩等等各方面让学生对教师作出主观上的评价,并将评价结果收集并根据一定范围,一定规律作出统计,作为学校管理和教务管理的参考依据。

3. 学生点名系统建设。该系统可以方便地实现学生课堂点名、登记、修改的操作。并且可以在学期末进行本学期考勤情况汇总工作,提供给老师进行分析。实现这个功能既可以方便老师,也可以有效地提高学生的考勤率,保证了学校教学工作的顺利运行。

4. 在线教育共享资源系统。共 16 门公共课程。现有数字资源总量 121.42G。自建资源包括优质课课堂实录 16G,教师的优质课件、教案 0.63G,并且逐年逐学期在不断增加资源量。

表 4 在线课程名称一览表

序号	在线课程名称
01	PHP 编程开发
02	Flash cs6 从入门到精通
03	AE 影视合成与剪辑
04	Oracle 数据库基础教程
05	PS 从入门到精通
06	AI 从入门到精通
07	MySQL 零基础教程
08	Java 面向对象编程
09	HTML+CSS 网页制作
10	3D Max 基础课程
11	CDR 基础入门篇
12	Unity 开发经典游戏
13	Premiere CS6 入门到精通教程
14	JavaScript 的程序设计基础
15	UI 界面设计
16	HTML5+CSS3 编程

（四）教学方法

有针对性地采取工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式。

1. 网络化教学：教师制作大量教学视频，存储于湄洲湾职业技术学院云课堂供学生反复观摩和练习，以达到强化的目的。

2. 案例式教学：根据教学大纲规定的教学目的和要求，在教师的指导下，教师和学生共同参与案例的分析、讨论和寻找实现途径。在教学活动中，从案例开始，然后分析问题，最终解决问题或提出解决问题的途径，学生始终处于主要地位，教师则起引导作用。教学的准备、教师的指导都是为学生的分析研究服务的，引导学生做好独立分析研究工作是教学的中心环节。学生们通过对案例的分析研究积累了经验，同时自己的创造才能得以发展。

3. 项目式设计教学：锻炼学生的综合设计能力，使得学生作业具有挑战性和竞争压力，才有克服困难的欲望和分析问题、解决问题的办法。

4. 实施互动性学习：培养学生综合素质教学，根据教学目标和学生实际情况，把教学的总目标进行分解，把平面设计精要知识的任务落实综合到具体的案例上，学生通过对案例要求的实践设计和探索，来完成教学任务，达到教学目标。教师在组织互动性学习时，对问题时不在于寻求答案的一致性，而在于激发学生的学习兴趣，更重视学习的过程；注重培养学生的设计能力和动手能力，发展学生的创新思维，强调学生把学到的学科知识加以综合，并在实践中加以运用。引导学生通过自主的学习探索知识之间的联系，并在分析问题和解决问题中对学到的知识有更深切的体会，使之真正成为自己的东西。

5. 基于翻转课堂的混合式教学：通过重新分配教学时间，使得学生可以根据自身的情况自主学习，增强学习效果，达到教学目的。课堂为学生间、师生间进行深度沟通、协作，进而实现教学内容的内化。教学模式可分为三个阶段：课外学习阶段，课堂内化阶段，课后巩固阶段。

（五）教学评价

注重过程，关注素养，多重评价。采用“结果与过程结合、技能与素养结合、自评与他评结合”的方式，重点评价过程和基本职业素养。

成绩主要由平时考核、技能考核、期中考核、期末综合考核四部分组成，平时考核包括出勤率、作业完成情况和课堂回答问题情况，技能考核则综合课内实验课表现及提交的实验成果进行评价；期中和期末考核根据课程不同，可采用多样的考核方式：作业、作品、试卷等。

评价方式：行业企业和社会有关方面老师的评价，课程任课教师评价，学生小组评价；课程考核也可以采取考查方式，即理论考核与实践考核相结合，学生

作品的评价与知识点以及能力的考核相结合,可采取在实际工作环境中对学生技能进行考核。

(六) 质量管理

1. 专业建设指导委员会

在学院校企合作理事会指导下,成立软件技术专业建设指导委员,成员由软件技术行业专家、政府人员、福州安博榕信息科技有限公司企业业务骨干、专业带头人和骨干教师组成,形成多方参与、多方合作、共同建设的运行机制。每年召开一次专业建设指导委员会会议,定期召开专题会议,参与人才培养方案的制定,促进校企共同开发课程、指导专业校外实习和实训基地建设,研究专业人才培养中的问题,并提出解决方法和措施,提升人才培养质量。

2. 系教学工作督导组

由信息工程系系主任、副主任、教研室主任和骨干教师组成教学督导工作组,负责对专业及专兼职教师日常教学工作的完成情况进行督导考核,对校企合作项目化课程改革进行指导,督促专业教师通过论文撰写、教材编写、顶岗实践等多种形式提升自我实践教学能力。

3. 完善教学质量保障体系

为保证人才培养质量,加强专业教学质量监控,专业制定了教学信息反馈制度、教学常规检查制度、顶岗实习制度。通过每学期的期初、期中、期末检查,对专业教师日常教学工作的完成情况进行督导考核,提高教学过程各个环节的教学质量;通过开展学生评教、学生信息员反馈、毕业生信息反馈等活动,增强学生与教师的双向互动,不断完善教学过程;通过专业建设指导委员会、实践专家访谈会、学生赴企业顶岗实习、实地走访调研等形式,及时收集政府、行业、企业专家对专业人才培养和教学质量的评价和反馈,促进教学工作不断改进,保障和提高教学质量。

十一、毕业要求

本专业学生必须至少满足以下基本条件方能毕业:

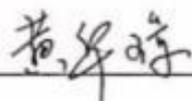
(一) 修满 138.5 学分(其中:公共基础模块课程 37.5 学分,创新创业模块课程 7 学分,专业技术模块 94 学分);

(二) 获得一本软件技术专业相关职业资格证书,获得一项院级及以上比赛奖状。

十二、专业建设指导委员会论证意见

附：人才培养方案专业建设指导委员会

人才培养方案审批表

专业名称	软件技术	专业方向	PHP、前端开发方向
适用年级	2019 级	学制	三年
专业主任 意见	<p>制订情况说明：</p> <p>一、公共基础课程：严格按照学校颁发的《2019 级人才培养方案指导意见》要求开设。</p> <p>二、专业课程：经过企业调研和数据分析汇总，因为用人单位对 PHP 开发工程师、前端开发工程师（我们培养目标中的核心岗位）技术要求的更新，与 2018 级对比，2019 级人才培养方案的专业课程做如下变更：</p> <p>（一）前端方向</p> <p>1. 《javascript 初级编程》与《javascript 高级编程》课程合并，修改课程名称为《javascript 程序设计》，合并原因是该课程是 web 前端开发的前导课程，根据 18 年授课情况，javascript 高级编程与 web 前端开发并排上课会增加学生学习课程的难度，因此调整该课程第三学期完成。</p> <p>2. 按照用人单位对前端开发工程师岗位技术要求的更新，因此新增加了三门专业核心课程《vue.js》和《node.js》《jQuery 编程》，总课时分别是 84 课时和 112 课时，周学时分别是 6 课时和 8 课时。同时删除《AE 动效》课程、《JS 框架应用》、《PHP 核心技术》。</p> <p>3. 新增一门选修课《色彩基础》总课时 32 课时，周学时 2 课时。通过该课程学习可以让学生在将来就业岗位尤其是 PHP 开发工程师岗位工作中，对网站色彩搭配更加专业。</p> <p>（二）PHP 方向</p> <p>1. 将《JavaScript 编程》和《JavaScript 编程高级》两门课程合并成为一门课程《JavaScript 程序设计》一共 96 课时，周课时 6 节课。</p> <p>2. 因 PHP 开发过程中已经较少用到二次开发，且按照趋势会慢慢淘汰该技术，因此删除两门专业核心课程《电子商务网站二次开发》《基于 DedeCms 的二次开发》，新增《node.js》、《vue.js》。</p> <p>3. 新增一门选修课《色彩基础》总课时 32 课时，周学时 2 课时。通过该课程学习可以让学生在将来就业岗位尤其是前端开发工程师岗位工作中，对网站色彩搭配更加专业。</p> <p style="text-align: right;">专业主任签字：  年 月 日</p>		
系主任审 核意见	系主任： _____ 公章： _____ 年 月 日		
教务处审 核意见	教务处长： _____ 公章： _____ 年 月 日		
教学工作 委员会审 核意见	主任签名： _____ 年 月 日		

